الأصـــيل

في

اللغةالعربيـــــة

الصـــف الثالث الثانــوي

النـــحو

إعداد

ياســـر سليـــم

ت/٠١٢٢٣٧١٦٤٧٥ ـــ /٠١١٥٦٦٧٧٧٤٢

النحو
ياسر سليم

مَكتَبَة لِسَانِ العَرَب
رفع أ. علاء الدين شوقي أسكنه الله الفردوس

تفوق في اللغة العربية مع :

(((ياسر سليم)))

Facebook
Yasserselim33@yahoo.com
الجوال
٠١٠٠١٦٩٩٠٨٥_٠١٢٢٣٧١٦٤٧٥

علامات الإعراب

٭٭ ٭٭

الحالة	العلامة الأصلية	مواضعها	الأمثلة	العلامة الفرعية	مواضعها	الأمثلة
الرفع	الضمة	المفرد	الحق قوة	الواو	الأسماء الخمسة	أبو بكر صحابي
		جمع المؤنث السالم	المعلمات متعاونات		جمع المذكر السالم	أنتم المتفوقون
		جمع التكسير	الكتب مفيدة	الألف	المثنى	هما الزعيمان
		الفعل المضارع صحيح الاخر والمعتل الاخر	يتفوق المجتهد يدعو المؤمن للخير	ثبوت النون	الأفعال الخمسة	الرجال يجتمعون
النصب	الفتحة	المفرد	شاهدت الرئيس	الياء	المثنى	قرأت كتابين
		جمع التكسير	كرم الوزير الآباء		جمع المذكر السالم	قدرت العاملين
				الألف	الأسماء الخمسة	أحب أبا بكر
		المضارع الصحيح الاخر والمعتل الاخر	لن يفلت المجرم لن أدعو إلا الله	الكسرة	جمع المؤنث السالم	شاهدت الطبيبات
				حذف النون	الأفعال الخمسة	الطلاب لن يهملوا
الجر	الكسرة	المفرد	ذهبت إلى المنزل	الياء	المثنى	شرحت للطالبين
		جمع المؤنث السالم	سررت بالعاملات		جمع المذكر السالم	دعوت للمسلمين
		جمع التكسير	مررت بالعمال		الأسماء الخمسة	دعوت لذي الفضل
الجزم	السكون	المضارع الصحيح الاخر	لم يفشل المصرى	حذف حرف العلة	المضارع المعتل الاخر	لم يمض القطار
				حذف النون	الأفعال الخمسة	لا تهملوا أيها الطلاب

علامات الترقيم

* هى رموز توضع بين أجزاء الكلام المكتوب ؛ لتمييز بعض الكلام عن بعضه ، ومنع الخطأ في فهم المعنى المراد.

العلامة	موضعها
١- الفاصلة (،)	تستعمل لفصل بعض أجزاء الكلام عن بعضه ، وتوضع بين الجمل المتصلة في المعنى .
٢- الفاصلة المنقوطة(؛)	وتوضع بين جملتين إحداهما سبب الأخرى . مثال : نجح الطالب في الامتحان ؛ لأنه فكر وتمهل.
٣- النقطة (.)	توضع في نهاية الجمل التي تم معناها بحيث تدخل على الجمل التالية في معنى جديد.
٤- النقطتان (:)	توضعان بعد ما يحتاج إلى توضيح و بين الشيء وأقسامه أو قبل مقول القول.
٥- علامة الاستفهام (؟)	توضع في نهاية الجمل الاستفهامية .
٦- علامة التعجب (!)	توضع فى نهاية الجمل التي تعبر عن التأثر من فرح ، أو حزن ، أو تعجب ، أو استغاثة.
٧- الشرطة (-)	توضع بين العدد والمعدود وبين ركني الجملة إذا طال الركن الأول .
٨- علامة الحذف (...)	توضع مكان المحذوف من الكلام للاقتصار على المهم منه .
٩- القوسان ( )، والشرطتان(- -)	وتوضع بينهما الجمل أوالألفاظ التي ليست من أجزاء الكلام وجاءت معترضة . مثال: قال النبي- صلى الله عليه وسلم-" لا تغضب ".
١٠-علامات االتنصيص(" ")	يوضع بينهما ما ينقل بنصه من الكلام.
هذه العلامات هامة فى كتابة موضوع التعبير	

مراجعة ما سبق في النحـــو

الإستثناء

(إلا)

١- تام مثبت (مستثنى بإلا منصوب) يدوم الأصدقاء إلا الخائن

٢- تام منفي (مستثنى منصوب أو بدل) لا يدوم الأصدقاء إلا المخلص

٣- ناقص منفي (المستثنى يعرب حسب موقعه) لا يدوم في الصداقة إلا المخلص

غير – سوى

* تعربان إعراب المستثنى بإلا والمستثنى بعدهما : مضاف إليه مجرور (لا أحب غيرَ المخلصين).
(غير) تعرب بالحركات الظاهرة (غيرُ-غيرَ-غيرِ) و(سوى) بالحركات المقدرة.

خلا – عدا – حاشا

فعل ماض أو حرف جر

١ـ فعل ماض ، والمستثنى بعدها مفعول به منصوب (أحب طلابى خلا المهملَ)

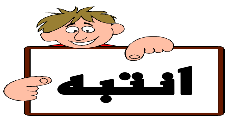
٢ـ حرف جر ، والمستثنى بعدها اسم مجرور (أحب الطلاب خلا المهملِ)

ما خلا – ما عدا

فعل ماض والمستثنى مفعول به منصوب ، و ما : مصدرية
(أحب طلابى ما خلا المهملَ)

(لا النافية للجنس)

وتعمل عمل إن بشرط أن يكون ١ـ اسمها نكرة . ٢ـ لا يوجد فاصل بينها وبين اسمها ،
٣ ـ لا يسبقها حرف جر. مثل:



١ـ لابد من الإيمان. اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح (مفرد)

٢ـ لا صاحب حق يظلم. اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة (مضاف)

٣ـ لا ثائرا على الظلم مخرب. اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة (شبيه بالمضاف)

أسلوب المدح والذم

(نعم وبئس حبذا لا حبذا) فعل ماض جامد مبني على الفتح .
فاعل حبذا (ذا) اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل .

(أنواع الفاعل للمدح والذم نعم وبئس)

١ـ معرف (بأل) . (نعم العمل السلام)(بئس العمل الحرب)

٢ـ مضاف لمعرفة . (نعم عمل الشعوب السلام) (بئس عمل الشعوب الحرب)

٣ـ اسم موصول . (نعم ما يشغلنا السلام)(بئس من تصاحبه الكسول)

٤ـ ضمير مستتر يفسره التمييز بعده . (نعم عملا السلام) (بئس عملا الحرب)

إعراب المخصوص (السلام)(الحرب)(الكسول) مبتدأ مرفوع والفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم .

أسلوب القسم

* يتكون من أداة القسم / الواو، الباء ، التاء ، أقسم ، أحلف.
المقسم به / ما يُعظم
المقسم عليه / ما يؤكد (جواب القسم)
* توكيد جملة القسم (اسمية مثبتة / إن ، إن واللام) (فعلية / ماضي قد، لقد)
* منفية تؤكد بأسلوب القسم فقط .
- والله لا نخون مصر. - والله إن الطالب لمجتهد. - والله لقد نجحت.

توكيد المضارع بالنون

أولا : واجب التوكيد بشرط أن يأتي :

مضارعا - جوابا لقسم - لا يفصل بينه وبين اللام فاصل- مثبتا - دالا على الاستقبال .
- والله لأكرمنّ المؤمن. - تالله لأعظمنّ المجتهد.

ثانيا : ممتنع التوكيد إذا فقد شرطاً منها:

١- وجد فاصل السين ، سوف، قد - والله لسوف ننصر المظلوم.
٢- منفي. - والله لن ننصر الظالم .
٣- يدل على الحال (الآن) - والله لأحفظ الدرس الآن.

ثالثا : جائز التوكيد يسبق بطلب وليس في جواب القسم :

- رجاء: لعل العاصي يتوبنّ - لام الأمر: لتشربن اللبن. – نهي: لا تفرطنّ
- استفهام : أتجنينّ الزرع؟ - تمني ليت السلام يتحققنّ.
ملاحظة ١- الفعل الأمر جائز التوكيد دائما . حافظن على الصلاة
٢- الفعل المضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد.
٣- الفعل الماضي ممتنع التوكيد بالنون مطلقا .

المصدر الصناعي

اسم تلحقه ياء مشددة بعدها تاء تأنيث مربوطة للدلالة على المصدر --الفرد ....الفردية
لاحظ:المصدر الصناعي يشبه الاسم المنسوب، لكن الاسم المنسوب يعرب صفة لشيء قبله
القوانين العرفية مُعترَف بها
المصدر الصناعي لا يعرب صفة . الوطنية أسمى الأخلاق.
صوغه:إضافة ياء مشددة بعدها تاء مربوطة على الجامد والمشتق (الخير،الخيرية/العلم،العلمية)

(اسم الآلة)

-اسم مشتق يدل علي الآلة التي يتم بها الفعل. أوزانه :
مِفْعل (مغزل) **مِفْعَلة** (مكنسة) **مِفْعَال** (منشار) **فَعَّالة** (غسالة) **فَاعِلة** (ساقية) **فَاعول** (حاسوب)
وقد يكون اسم الآلة جامداً لا فعل له : مثل (فأس / شاكوش / فنجان).

(جملة النعت وموقعها من الإعراب)

لكى تعرب الجملة نعتا يشترط ما يأتى:

١- أن تسبق بنكرة . ٢- أن يوجد فيها ضمير (ظاهر أو مستتر) يعود على النكرة .

٣- أن يجوز حذفها دون أن يختل المعنى .

مثل : شاهدت لاعبا **مهاراته جيدة** ← جملة فى محل نصب نعت

(جملة الحال وموقعها من الإعراب)

لكى تعرب الجملة حالا يشترط أن: ١- أن تسبق بمعرفة.٢- أن يجوز حذفها.٣- أن يوجد فيها رابط (الضمير- واو الحال - الضمير والواو معا).

مثل: استمعت إلى الشيخ **يفسر القرآن / وهو يقرأ** ← الجملة فى محل نصب حال

← **تذكر معى (غالبا):**

* **نكرة + نكرة :**	**نعت أو مضاف إليه**	* جاء **رجل عظيم** – جاء **رجل علم** .
* **معرفة + معرفة :**	**نعت**	* جاء **الرجل العظيم** .
* **نكرة + معرفة :**	**مضاف إليه**	* جاء **رجل العلم** .
* **اسم إشارة + معرف بال :**	**بدل مطابق**	* هذه **الأمة** عظيمة .
* **اسم إشارة + نكرة :**	**خبر**	* هذه **أمة** عظيمة
* **معرفة + علم :**	**بدل مطابق**	* الخليفة **عمر** كان أمة .
* **علم + معرفة :**	**نعت**	* عمر **الخليفة** عظيم .
* **بعد أيها – أيتها**	**نعت مرفوع**	* أيتها **الأمة** أنت في قلوبنا .

الأسماء الخمسة : (أب – أخ – حم – فو – ذو) بشرط أن تكون مفردة ومضافة إلى غير ياء المتكلم.

ترفع **بالواو** – تنصب **بالألف** – تجر **بالياء** إن **أخاك** رجل **ذو** علم فاستفد من **أخيك**

(المبنى من الأسماء)

١-أسماء الإشارة	**(هذا-هذه - هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك....) ما عدا المثنى.**
٢- الأسماء الموصول	**(الذي- التي- الذين - اللاتي – ما – من.....) ما عدا المثنى.**
٣- الضمائر	**(نحن – أنتم – هم.......)**
٤- أسماء الاستفهام	**(أين-متى-كيف.......)**
٥ - بعض الظروف	**(ثَمَّ – ثَمَّة - الآنَ – منذُ - حيثُ – أمسِ – هناك.....).**
٦- أسماء الشرط	**(من يذاكر ينجح)**
٦- اسم لا النافية للجنس (مفرد)	**(لا حق يضيع).**
٧- المنادى النكرة المقصودة	**(يا معلمون ؛ ربوا أبناءنا)**
٨- المنادى العلم المفرد	**(يا حنينُ ، ابقي مع علي).**

استخرج (بدلا وبين نوعه وإعرابه)

١- لقب أو وصف + علم ⟵ بدل مطابق مثل: المهندس أحمد أتم البناء .
٢- اسم إشارة + معرف بأل ⟵ بدل مطابق مثل: هذا الرجل كريم .
٣- أحب الطعام معظمه ⟵ بدل بعض من كل مرفوع .
٤- أحب الإسكندرية هواءها ⟵ بدل اشتمال منصوب .

لاحظ البدل يطابق المبدل منه فى الإعراب.

(الملحق بالمثنى والملحق بجمع المذكر السالم و الملحق بجمع المؤنث السالم)

⟵ **المثنى ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون. يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء.**

يلحق بالمثنى فى إعرابه: (**اثنان واثنتان**) بلا شروط ، و(**كلا وكلتا**) بشرط أن يتصل بهما ضمير.

⟵ **فإذا لم يتصل بهما ضمير يعربان إعراب الاسم المقصور (بالعلامات المقدرة)**

- **كلا** الطالبين مجد . (**كلا** : مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة)
- الطالبان **كلاهما** مجدان . (**كلا** : توكيد معنوى مرفوع بالألف)
- الطالبان **كلاهما** مجد . (**كلا** : مبتدأ ثان مرفوع بالألف)

⟵ **جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون . يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء.**

ويلحق بجمع المذكر السالم (**بنون / أهلون / سنون / عالمون / ألفاظ العقود [عشرون ...] / أولو بمعنى أصحاب / ذوو / أرضون**)

⟵ **جمع المؤنث السالم ما دل على جمع بزيادة ألف وتاء. يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة.**

ويلحق بجمع المؤنث السالم (**أولات بمعنى صاحبات- عرفات- أذرعات**)

التوكيد المعنوى * **نفس- عين - كل - جميع - كلا - كلتا + ضمير، ويصح حذفها من الجملة :**

المحسن يحيى **أنفس** البائسين - المحسن يحيى البائسين **أنفسهم** أعرب كلمة **أنفس** فى المثالين

- **أنفس** فى المثال الأول تعرب مفعولا به منصوبا بالفتحة، وفى المثال الثانى توكيدا معنويا منصوبا وعلامة النصب الفتحة والضمير فى محل جر مضاف إليه.

(((ياسر سليم)))

Facebook

Yasserselim33@yahoo.com

(الوحدة الأولى)

همزة (ألف) الوصل ، وهمزة القطع

الهمزة في أول الكلمة نوعان:

(أ) **همزة الوصل** : **همزة تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله ، ولا يرسم عليها أو تحتها همزة وتكتب هكذا (ا).**

* مواضع همزة الوصل :

(١) في الأفعال

أ - **أمر الثلاثي** المبدوء بهمزة : اضربْ، اجلسْ ، العبْ

ب - ماضي **الخماسي** وأمره ومصدره : انطلقَ، انطلقْ، انطلاق .

جـ - ماضي **السداسي** وأمره ومصدره : استقبلَ، استقبلْ، استقبال.

(٢) في الأسماء

"**اسم**،اسمان،**ابن**،**ابنة**،ابنان، ابنتان،**اثنان**، **اثنتان**،**امرؤ**،**امرأة**،امرآن،امرأتان، **ايم** الله،**ايمن** الله "

(٣) في الحروف

ال التعريف ، مثل : القاضي ، المدرسة.

(ب) همزة القطع : همزة متحركة تقع في أول الكلمة، تنطق في ابتداء الكلام وفي وسطه، وتكتب هكذا: (أ) إذا جاءت مفتوحةً أو مضمومة ، و(إ) إذا كانت مكسورة.

* مواضع همزة القطع :

(١) في الأفعال

أ - **ماضى الثلاثى ومصدره** : أكل، أكلا- أخذ ، أخذا .

ب - ماضي **الرباعي** وأمره ومصدره : أضربَ، أضربْ، إضراب .

جـ - كل **مضارع** مبدوء بهمزة : أكتبُ ، أشربُ ، أستعملُ .

(٢) في الأسماء

في **جميع الأسماء** عدا شواذ الأسماء(التسع) المذكورة في همزة الوصل.

(٣) في الحروف

جميعها عدا [ال] التعريف: إلى - أو - أم - إن - أن.........

تذكر جيدا

تحذف همزة (ابن) في ثلاثة مواضع

أ - إذا وقعت بين علمين الثاني والد الأول ولم تقع (ابن) في بداية السطر : محمد بن عبد الله

ب - إذا سبقت بحرف نداء : يا بن عبد الله

ج - إذا سبقت بهمزة الاستفهام : أبنك محمد ؟

" ال القمرية المظهرة ، و ال الشمسية المدغمة "

* " **ال القمرية المظهرة** " : **هي التي تكتب فى أول الأسماء وتظهر عند النطق ، وهى لام ساكنة ، وتسمى (ال) المظهرة ؛ لأنها تظهر عند النطق بها .** **مثال : الْـعلم ـ الْـقلم ـ الْـكلام – المثال .**

يأتي بعدها حرف من الحروف الآتية:" **أ ـ ب ـ ج ـ ح ـ خ ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق ـ ك ـ م ـ هـ ـ و ـ ي** " **(أبغ حجك وخف عقيمه)**

* " **ال الشمسية المدغمة** " **:هي التي تكتب ولا تنطق (لأنها تدغم بالحرف الذي بعدها ، فيكتب الحرف الذي بعدها مشددًا) .** **مثال : الـتُّفاح ـ الـذَّهب ـ الـصِّدق ـ الـطَّعام**

ويأتي بعدها حرف من الحروف الآتية مشدداً: " **ت ـ ث ـ د ـ ذ ـ س ـ ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ل ـ ن** "

** متفرقات نحوية **

أولا : إلا – ألا

إلا : تتكون من : (إن) شرطية جازمة و (لا) نافية . و مابعدها مضارع مجزوم سواء أكان فعل الشرط أم جواب الشرط .

مثال : إلا **تفعلوا** الخير **تندموا**. (الفعلان مجزومان)

و قد يحذف فعل الشرط بعد (إلا) ويكون التقدير (تفعل)

مثال : يجب أن تعملوا الخير و إلا تندموا . والتقدير : إلا تفعلوا الخير تندموا .

ألا : تتكون من : (أن) ناصبة و (لا) نافية . و مابعدها مضارع منصوب .

مثال : يجب ألا **يخون** الرجل أخاه . (يخون : منصوب بأن).

ثانيا :زيادة الواو فى بعض المواضع

١- تزاد الواو في آخر كلمة (عمرو) في حالتي الرفع والجر ، وتحذف في حالة النصب ، وتنون لأنها مصروفة ، وتسمى الواو (واو عمرو) . مثل :

جاء **عمرٌو**. وسلمت على **عمرٍو**. وصافحت **عَمْرًا**.

لاحظ : تحذف الواو فى حالة النصب و توضع علامة التنوين المفتوحة للتفريق بينها وبين (عمر) .

مثال : تُكتب (عَمرو) فى حالة النصب : (رأيتُ **عَمرًا**) .

تُكتب (عُمَر) فى حالة النصب : (رأيتُ **عُمَرَ**) .

لاحظ أن (عُمَر) ممنوعة من الصرف و لذلك لا تنون .

ثالثا :أنواع الواو في الكلمات

١- واو الجماعة (اسم - ضمير) مثل : المؤمنون **يدعون** إلى الخير.

٢- واو الفعل (لام الكلمة – حرف أصلي) مثل : المؤمن **يدعو** للخير .... المؤمنات **يدعون** إلى الخير.

٣- واو جمع المذكر السالم (حرف - علامة إعراب) مثل : **الداعون** إلى الخير أوفياء.

الهمزة المتوسطة

تكتب بحسب أقوى الحركات (الكسرة فالضمة فالفتحة) أى أن الكسرة أقوى من الضمة والضمة أقوى من الفتحة كلها أقوى من السكون . مثال : **- المستهزئين - المنشئين - : رسمت الهمزة على ياء لأنها مسبوقة بكسرة أو مكسورة .**

- يؤذى – يؤوده : الهمزة ترسم على الواو لأنها مسبوقة بضمة أو مضمومة والضمة أقوى من السكون والفتحة .

- سأل – يسأل – كأس : ترسم الهمزة على الألف لأن الفتحة أقوى من السكون .

الهمزة المتطرفة

ترسم الهمزة فى آخر الكلمة حسب ما قبلها فإذا كان مكسوراً رسمت على ياء وإذا كان مضموماً رسمت على واو وإذا كان مفتوحاً رسمت على ألف و إذا كان ساكناً رسمت على السطر . مثال :

برئ – قارئ – تكافؤ – بدأ – ملجأ – شيء – بطء - جزاء – ضوء)

لاحظ : الهمزة المتطرفة إذا جاء بعدها ضمير ترسم على حسب الإعراب . فإذا كانت الكلمة منصوبة ترسم على السطر و إذا كانت مجرورة ترسم على الياء و إذا كانت الكلمة مرفوعة ترسم على الواو . مثال : **سماؤها صافية – إن سماءها صافية – نظرت إلى سمائها .**

التدريبات

(١) " استجاب نبي الله إبراهيم -عليه السلام- لأمر ربه، فقدم إلى مكة وهي واد ليس به زرع وترك فيه ابنه إسماعيل وامرأته هاجر، ثم ارتحل عنهم، وبقي الاثنان: هاجر و إسماعيل يعانيان الوحدة والعطش، وعندما اشتد عطش إسماعيل وأخذه البكاء أسرعت أمه تبحث عن الماء، فتصعد جبل الصفا ثم جبل المروة، وفي أثناء ذلك فجر الله الماء بين قدمي إسماعيل، فرجعت أمه إليه وشربا. ثم سكن الناس معهم بسبب الماء الذي أصبح اسمه زمزم" .

(أ) استخرج من القطعة السابقة ألف الوصل و همزة القطع ، و بين " ال " الشمسية و " ال " القمرية .

(ب) أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا .

(٢) أنتم رجال الغد ، وأمل المستقبل ، وذوو الإخلاص . بلادكم تنتظركم ، وتعلق عليكم آمالاً كبيرة ، فلا تخذلوا بلدكم ، وثابروا في تحصيل العلم ، واصبروا على المشقة والكد ، فالذين يصبرون ويجاهدون في طلب العلم أولئك هم الفائزون . أبنائي وبناتي أولات العلم والخلق والفضل ، أوصيكم ونفسي بتقوى الله وبالجد والاجتهاد، وكونوا كزملائكم في العام الماضي الذين نجحوا جميعًا ، وكانت نسبة نجاحهم مشرفة ، وقد حاز الطالب عمرو على المركز الأول ، أرجو لكم التوفيق جميعًا .

(أ) فى العبارة مواضع لزيادة بعض الحروف . و ضح .

(ب) أعرب ما تحته خط .

(٣) الأب رئيس الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق ووئام . والأب لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستئصاله ، إن سئل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيبًا بادر بإصلاحه، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد .

(أ) استخرج الكلمات التى بها همزة وبين سبب رسمها . (ب) أعرب ما تحته خط .

(الوحـدة الثانيـة)

اسم الفاعل و إعماله

- **اسم الفاعل : اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم للدلالة على من فعل الفعل .**

مثل : كتب : كاتب ، جلس : جالس ، اجتهد : مُجتهد ، استمع : مُستمع .

- يصاغ اسم الفاعل على النحو التالي :

١ـ من الفعل الثلاثي على وزن فاعل :

مثل : ضرب : **ضارب** وقف : **واقف** أخذ : **آخذ** قال : **قائل** بغى : **باغٍ**

- إذا كان الفعل معتل الآخر " ناقصاً " فإن اسم الفاعل ينطبق عليه ما ينطبق على الاسم المنقوص . أي تحذف ياؤه الأخيرة إذا كان مجردا من ال والإضافة في حالتي الرفع والجر ، وتبقى إذا كان منصوبا أو معرفا بأل أو مضافا.

مثل : هذا رامٍ . ومررت برامٍ . ورأيت رامياً . مررت بالرامي . هذا رامي السهام.

- **لاحظ : اسم الفاعل فى الآيات الكريمة :** { ما عندكم ينفد وما عند الله **باقٍ**} ٩٦ النحل .

{فمن اضطر غير **باغٍ** ولا **عادٍ** فلا إثم عليه}١٧٣البقرة.{وما كنت **ثاوياً** في أهل مدين}٤٥ القصص.

٢ـ من الفعل غير الثلاثي :

يصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي " المزيد " على وزن الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر .

مثل : طمأن : **مُطمَئِن** ، انكسر : **مُنكَسِر** ، استعمل : **مُستَعمِل**

عمل اسم الفاعل

- يعمل اسم الفاعل عمل فعله (المبني للمعلوم) ، فهو يرفع الفاعل إذا كان فعله لازما ، ويرفع الفاعل وينصب المفعول به إذا كان الفعل متعديا . **و يعمل بإحدى صورتين :**

١ـ أن يكون معرفا بأل (وهنا يعمل بدون شروط)

- **مثل :** - أقبل **الحافظ ودّك** ، و**السامية أخلاقه** ، و حضر **المتقن صنعته** .

(ودك ــ صنعته) : مفعولا به(معمول)لاسم الفاعل العامل .(**أخلاقه**) : فاعل (معمول) لاسم الفاعل العامل

- **و مثل :** - **الباسم** وجهه **يفوز** . **والمتفتح** عقله **ينجح** .

- المعمول لاسم الفاعل العامل (وجهه ــ عقله) و يعربان فاعلا مرفوعا بالضمة .

٢ـ إذا لم يكن معرفا بال يعمل بشرطين :

أ ـ أن يدل على الحال ، أو الاستقبال لا للماضي .

ب ـ أن يعتمد على استفهام ، أو نفي ، أو مبتدأ ، أو موصوف .

- **مثال : على دلالة اسم الفاعل على الحال أو الاستقبال :**

القاطرة **نازل** ركابها . (**ركابها** : فاعل مرفوع بالضمة)

- **مثال على اعتماده على استفهام :**

أمقدِّر أخوك قيمة الأمانة ؟ (**أخو** : فاعل مرفوع بالواو ، **قيمة** : مفعول به منصوب)

هل كاتب الطالب درسه ؟ (**الطالب** : فاعل مرفوع ، **درسه**: مفعول به منصوب)

- مثال : اعتماده على نفي :

ما شاكر الكافر ربه . (**الكافر**: فاعل ، ربه: مفعول به)

- مثال اعتماده على المبتدأ :

الحقُ معين صاحبهُ. (**الفاعل** ضمير مستتر ، **صاحبه** : مفعول به)

قوله تعالى : { **والله مخرجٌ** ما كنتم تكتمون } (**ما**:اسم موصول مبنى فى محل نصب مفعول به)

- مثال المعتمد على ما أصله المبتدأ :

إن محمدا شاكرٌأخاك . (**أخاك** : مفعول به منصوب بالألف)

قوله تعالى : { **ما كنت قاطعة**أمرا حتى تشهدون } (**أمرا** :مفعول به منصوب بالفتحة).

- مثال المعتمد على الموصوف :

أقبل **رجلٌ حاملٌ**سيفَهُ . (**سيفه** : مفعول به منصوب بالفتحة)

قال تعالى : { يخرج من بطونها **شراب مختلفٌ** ألوانه } (**ألوانه** : فاعل مرفوع بالضمة)

١ـ يستعمل اسم الفاعل مفرداً و مثنى و جمعاً ، مذكراً و مؤنثاً .

مثال المفرد المذكر قوله تعالى : { **فإن أجل الله لآت** } ٥ العنكبوت

ومثال المفرد المؤنث قوله تعالى : { **وإن الساعة لآتية** } ٨٥ الحجر

ومثال المثنى المذكر قوله تعالى : { **وسخر لكم الشمس والقمر دائبين** } ٣٣ إبراهيم

ومثال المثنى المؤنث قوله تعالى : { **وإن طائفتين من المؤمنين اقتتلوا** } ٩ الحجرات

ومثال الجمع المذكر قوله تعالى : { **قال لا أحب الآفلين** } ٧٦ الأنعام

ومثال جمع المؤنث قوله تعالى : {**والباقيات الصالحات خير عند ربك** } ٤٦ الكهف

٢- إذا جاء اسم الفاعل من فعل متعد لمفعولين ، فاسم الفاعل ينصب مفعولين أيضا .

مثل : المعلم **مانح** الطالب جائزة .(**الطالب** : مفعول به أول ،**جائزة** : مفعول به ثان)

أسئلة يجيب عنها الطالب

أ - استخرج أسماء الفاعل وعين معمول كل منها فيما يأتي :

١ - القائل الحق شجاع ٢ - (وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفاً أُكُلُهُ) ٣ - أفاهم أخوك الدرس .

٤ - نحترم المؤدى واجبه . ٥ - ما سامية أخلاق البخيل .

ب - استخرج أسماء الفاعل وعين معمول كل منها فيما يأتي :

" هل أنت أيها الطالب مدرك فضل أبويك عليك ؟ ومتصور عناء وشقاء أبيك من أجلك ؟ إذا كنت مدركا ذلك فمن واجبك أن تكون مخلصا حبك لهما ، راعيا حقهما ، مؤدبا معهما ، مطيعا أوامرهما ، مرضيا ربك بإرضائهما ، ملبيا طلبهما ، لاهجا لسانك بالثناء عليهما داعيا الله لهما " .

صيغ المبالغة و إعمالها

- **صيغ المبالغة : أسماء تشتق من الأفعال للدلالة على من قام بالفعل بكثرة بقصد المبالغة .**

- **صوغ صيغ المبالغة: تؤخذ صيغ المبالغة من الأفعال الثلاثية غالبا على الأوزان التالية :**

١.فعّال : مثل : ضراب و قوال . و منه قوله تعالى : { إنه كان **توابًا** رحيماً }

٢.مِفعال : مثل : منوال و مكثار .و منه قوله تعالى : { و أرسلنا عليهم السماء **مدراراً** }

٣.فَعُول : مثل :صدوق و شكور .ومنه قوله تعالى : { الإنسان إنه كان **ظلوماً جهولاً** }

٤.فعيل : مثل : رحيم و أثيم . ومنه قوله تعالى : { إن الله كان **سميعاً بصيراً** }

٥.فَعِل : مثل : حَذِر و فَطِن. و منه قوله تعالى : { بل هم قومٌ **خَصِمون** }

عمل صيغ المبالغة

تعمل صيغ المبالغة عمل اسم الفاعل ، و بنفس الشروط ، فترفع الفاعل ، وربما تنصب المفعول به .

نحو : هذا رجل **منحار** إبله ، و محمد **رحيم** قلبه . **و تعمل بإحدى صورتين :**

١.أن تكون معرفة بأل (وهنا تعمل بدون شروط)مثل : الله تعالى **الغفور ذنبك الوهّاب نعمه** لمن يشاء من عباده .

(**ذنبك** – **نعمه** : تعرب مفعولا به(معمول) لصيغة المبالغة العاملة .

٢.إذا لم تكن معرفة بال تعمل بشرطين :

أ ـ أن تدل على الحال ، أو الاستقبال لا للماضي .

ب ـ أن تعتمد على استفهام ، أو نفي ، أو مبتدأ ، أو موصوف .

- **مثال على اعتمادها على استفهام :**

- **أعلّام** عليّ قيمة الأمانة ؟ (**عليّ** : فاعل مرفوع ، **قيمة** : مفعول به منصوب)

- **مثال : اعتمادها على نفي :** **ما شكور** الكافر ربه . (**أخوك** : فاعل ، **المحسن** : مفعول به) .

- **مثال اعتمادها على المبتدأ :** المصري **يقظٌ** عقله . (**عقله**: فاعل مرفوع بالضمة)

- **مثال المعتمدة على ما أصله المبتدأ :** **إن محمدا شكورٌ** أخاك . (**أخاك**: مفعول به منصوب بالألف)

- **مثال المعتمدة على الموصوف :** شاهدت **رجلاً تراكا** سيفَهُ . (**سيفه** : مفعول به منصوب)

١.تستعمل صيغة المبالغة مفرداً و مثنى و جمعاً ، مذكراً و مؤنثاً .

- مثل قرّاء و قرّاءة و شكوران و شكورتان و علّامون و علّامات .

٢- إذا جاءت صيغة المبالغة من فعل متعد لمفعولين ، فصيغة المبالغة تنصب مفعولين أيضا .

- مثل : المعلم معطاء تلميذه جائزة . (تلميذه : مفعول به أول ،جائزة : مفعول به ثان)

٤ .قلَّ مجيء صيغ المبالغة من الأفعال المزيدة – غير الثلاثي – وقد ورد منها : مغوار من أغار ، مقدام من أقدم ، معطاء من أعطى ، معوان من أعان ، مهوان من أهان ، دراك من أدرك ، بشير من بشّر ، نذير من أنذر ، زهوق من أزهق .

أسئلة يجيب عنها الطالب

أ - عين صيغ المبالغة فيما يأتي واذكر معمول كل منها إنْ وُجد :

١ - الله علامُ الغيب .
٢ - الله غفورٌ ذنب التائب .
٣ - البار وصولٌ أقاربه .
٤ - أخي مقوالٌ الصدق .
٥ - القوال الحق شجاع .
٦ - محمد حميدٌ ذكره .
٧ - المؤمن حمّالٌ المكروه .
٨ - جاء الكريم خلقه.

جـ - عين صيغ المبالغة في الجمل الآتية ، ثم زن كل صيغة :

١ - المؤمن صبُور ، لا حَسّاد و لا مُختال .
٢ - قال تعالى: {ولا تطع كل **حلاف مَهِين***هماز **مشّاء** بنميم*مناع للخير مُعتدٍ **أثيم**} (القلم ١١ - ١٣)
٣ - الطالب **فهمٌ** دروسه.
٤- الكريم **منحارٌ** ماشيته لضيوفه.

اسم المفعول و إعماله

اسم يشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على من يقع عليه الفعل . مثل : ضُرب مضروب ، أكل مأكول ، شُرب مشروب ، بُث مبثوث ، وُعد موعود ، أتى مأتي ، مُلئ مملوء .



صوغ اسم المفعول :

١ـ من الثلاثي على وزن مفعول : مثل : الحق صوته **مسموع**. والشاي **مشروب**لذيذ الطعم .

و قوله تعالى : { فجعلهم كعصف **مأكول**} و قوله تعالى : { يوم يكون الناس كالفراش **المبثوث** }

- فإن كان الفعل الثلاثى معتل الوسط (أجوف) :نأخذ الفعل المضارع من الفعل المراد اشتقاق اسم المفعول منه ثم نحذف حرف المضارعة ونستبدلها بميم مفتوحة . مثل : قال يقول **مقول**، باع يبيع **مبيع**.

قوله تعالى : { فتلقى في جهنم **ملوماً** مدحوراً }

وقوله تعالى : { وبئر معطلة وقصرٍ **مشيد** }

- فإن كان وسط المضارع ألفاً تُرَد (الألف) في اسم المفعول إلى أصلها (الواو أو الياء) .

مثل : - خاف يخاف **مخوف** ، فالألف أصلها الواو لأن مصدرها " الخوف " .

- هاب يهاب **مهيب** ، فالألف أصلها الياء لأن مصدرها " الهيبة " .

- و إن كان الفعل معتل الآخر " ناقصاً " : نأتي بالمضارع منه ثم نحذف حرف المضارعة ونضع مكانها ميماً مفتوحة ونضعف الحرف الأخير الذي هو حرف العلة سواء أكان أصله واواً أو ياءً . مثل : ، رجا يرجو **مرجوّ** ، رمى يرمي **مرميّ** .

- قوله تعالى : { قالوا يا صالح قد كنت فينا **مرجوّا** قبل هذا }

وقوله تعالى : { قالت يا ليتني مت قبل هذا وكنت نسياً **منسيّاً**}

٢ـ ويصاغ من غير الثلاثي: نأتي بالمضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر .

مثل :انطلق ينطلق **مُنطلَق**، انحاز ينحاز **مُنحاز**، استعمل يستعمل **مُستعمَل**.- قوله تعالى : { وإنك لمن **المُرسَلين**} - قوله تعالى : { وأنفقوا مما جعلكم **مُستخلَفين** فيه }

عمل اسم المفعول

يعمل اسم المفعول عمل الفعل المبنى للمجهول ، فيرفع نائباً للفاعل بنفس شروط عمل اسم الفاعل

مثل : - المعلم **مشكور**فضله . - **أمكسو** الفقيرُ ثوباً . - قوله تعالى : { ذلك يوم **مجموع** له الناس }

ويعمل بإحدى صورتين :

١ـ أن يكون معرفا بأل (وهنا يعمل بدون شروط)

- **مثال :** - فاز **المصون** لسانه . (**لسانه** : نائب فاعل)
- **مثال :** إن الأجيال **المُستثمَر** جهدُها للوطن ناجحة . (**جهدها** : نائب فاعل)

٢ـ إذا لم يكن معرفا بأل يعمل بشرطين :

أ ـ أن يدل على الحال ، أو الاستقبال لا للماضي .
ب ـ أن يعتمد على استفهام ، أو نفي ، أو مبتدأ ، أو موصوف .

مثال : على دلالة اسم المفعول على الحال أو الاستقبال : الضعيف **مهضوم** حقه .

- **مثال على اعتماده على استفهام :** أمذموم أخوك ؟ (**أخوك** : نائب فاعل مرفوع)
- **مثال اعتماده على نفى :** ما محمود الكذب . (**الكذب** : نائب فاعل مرفوع)
- **مثال اعتماده على مبتدأ :** أنت محروم ثمرة عملك . (**ثمرة** : نائب فاعل مرفوع)
  إنك موفور جانبك . (**جانبك** : نائب فاعل مرفوع)
- **مثال اعتماده على موصوف :** هذا رجل مهدودة قوته . (**قوته** : نائب فاعل مرفوع)

ملاحظات

١ـ يستعمل اسم المفعول مفرداً و مثنى وجمعاً ، مذكراً و مؤنثاً . مثل مسموع و مسموعة و مسموعان ومسموعون و مسموعات .

٢- إذا جاء اسم المفعول من فعل متعد لمفعولين ، فاسم المفعول يرفع نائبا عن الفاعل وينصب مفعولا به ثانيا : مثل :

أ مُعطَى الطالب جائزة ؟ . (الطالب : نائب فاعل ، جائزة : مفعول ثان)

٣- مهم : يأتى فى الامتحان : استخرج اسم مفعول عاملا واكتب فعله مضبوطاً بالشكل .

مثل : معروفة (عُرِف) - المقدس (قُدِّس) - المنثورة (نُثِر) نضم أوله ونكسر ماقبل آخره في الماضي.

٤- الفعل على وزن افتعل الأجوف (اختار) والمضعف (احتلّ) يأتي منه اسم الفاعل واسم المفعول بنفس الطريقة ، ويفرق بينهما في السياق... مثال : أخي مُختار ملابسه بنفسه. (اسم فاعل) ..... - أمُختار أخوك في فريق المدرسة. (اسم مفعول).

مثال : فلسطين أرض مُحتَلّة. (اسم مفعول) .... - الصهاينة مُحتَلّون أرضَنا. (اسم فاعل).

أسئلة يجيب الطالب

أ - استخرج مما يلي اسم المفعول العامل ، ثم أعرب معموله :

- ليس الدرس مجهولة أجزاؤه .
- كافأت المدرسة الطالب المهذبة أخلاقه .
- الفصل مُعدَة مقاعده .
- الشعب الفلسطيني مخضبة أرضه بدماء أبنائه .
- هل محبوب العلم ؟
- ما موضوعة الكتب في مكانها ؟
- أحفظ درساً مشروحة أفكاره .
- ليس مصان عرض من لم يصن عرض غيره .

ب - أعرب ما تحته خط :

١ - الثوب محكمٌ **نسجُه** .
٢ - المهذب خلقه **محبوب** .
٣ - أمعطىً أحمد **مكافأة** .
٤ - يعجبني **متحدث** مُختصر **كلامُه**.

هـ - عيِّن كل اسم مفعول في العبارة الآتية ، وبَيّن ما كان فعله ثلاثيّاً وما كان فعله غير ثلاثي :

(على كل إنسان أن يكون له في منزله مكان مُعَدٌّ لاستقبال الزائرين، وليس واجباً أن يكون هذا المكان مفروشاً بفاخر الرياش ، وإنما يكفي أن يكون نظيفاً، مقبولاً، مرتباً، حَسَنَ التنسيق، ويَحْسُن أن يكون مزيَّنًا بشيء، من التُّحفِ الممتازة إن كان ذلك مُستطاعاً، وأن تكون جُدرانه مزدانة بالصور الفنية المُسْتَملَحَة ، التي يدل اختيارها على فكرة صافية وذوق سليم) .

و - استخرج المشتقات وبين نوعها من العبارة التالية :

كتب أحد الأدباء معتذرًا :(وليَعْلَمْ سيدي أنِّي حافظٌ ودُّهُ ، طَالِبٌ عَفوَهُ ، فإنْ عَفَا كَانَ السبّاقَ إلى الفَضْلِ ، وكُنْتُ الشَّاكِرُ لهُ ، وإنْ عَاقبَ كَانَ المُنْصِفَ في عِقَابِه ، وكنتُ الرَّاضي بهِ المُتَقبِّلَ لهُ . وها أنا أعْتَذِرُ عَمَّا فَرَطَ مِني من كلام منثور ، مُتَبَاعِدًا عما يُغْضِبُهُ ، تائِبًا عما يَسُوؤُه ، راغبًا في مرْضاتِهِ ، والسلام) .

اسم التفضيل

اسم مشتق من الفعل على وزن " **أفْعَل** – **فُعْلَى** " للدلالة على أن طرفين اشتركا في صفة معينة وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة . مثل : (**أكرم ، أحسن ، أفضل**) .(**كُرمى، حُسنى ،فُضلى**)

- تقول : عليُ **أكرم** من غيره، و الماء **أفضل** من غيره . ومصر الدولة **الكبرى** في المنطقة.

فى المثال الأول تجد : المفضل (**علىّ**) واسم التفضيل (**أكرم**) والمفضل عليه (**غيره**)

فى المثال الثانى تجد : المفضل (**الماء**) واسم التفضيل (**أفضل**) والمفضل عليه (**غيره**)

صوغ اسم التفضيل : يصاغ اسم التفضيل بالشروط التى يصاغ بها أفعل التعجب وهى كالتالى :

١ـ أن يكون الفعل ثلاثيا ، مثل : جَمُلَ ، وكرم ، و طاب ، وكفر . ٢ ـ أن يكون تاما غير ناقص ، فلا يكون من أخوات كان ، أو كاد.

٣ ـ أن يكون مثبتا غير منفي ، فلا يكون مثل : ما علم ، ولا ينسى ، ولا يخشى ، ولم يفعل . ٤ـ أن يكون مبنيا للمعلوم .

٥ ـ أن يكون متصرفا ، غير جامد ، فلا يكون مثل : نعم وبئس ، وليس ، وعسى وحبذا ونحوها .

٦ ـ أن يكون قابلا للتفاوت ، أي يصح الفعل للمفاضلة بالزيادة والنقصان ، فلا يكون مثل :مات ، وغرق. عاش، هلك،فني.

٧ ـ ألا يكون الوصف منه على وزن "أفعل فعلاء" ، مثل : عرج ، وعور ، وحمر ، فالوصف من الألفاظ السابقة على وزن أفعل ومؤنثه فعلاء فنقول : أعرج عرجاء ، و أعور عوراء ، و أحمر حمراء .

* فإذا استوفي الفعل الشروط السابقة صغنا اسم التفضيل منه على وزن "**أفعل**" **مباشرة . نحو :** أنت **أصدق** من الفاسد . وقوله تعالى : { والفتنة **أكبر** من القتل }

- أما إذا افتقد الفعل شرطاً من الشروط السابقة فلا يصاغ اسم التفضيل منه مباشرة ، وإنما **يُتوَصَّل** إلى التفضيل منه بذكر **مصدره الصريح** مع اسم تفضيل من **فعل مساعد** . مثل : أكثر ، وأكبر ، وأفضل ، وأجمل ، وأحسن ، وأشد ، وأولى ، ونظائرها ، و يعرب المصدر بعدها **تمييزاً** .

مثل : - مصر **أكثر إنتاجاً** للغاز الطبيعي من غيرها .

- البلح **أشد حمرةً** من التفاح . - **قوله تعالى :** { و الله **أشد** بأساً و **أشد** تنكيلاً }

لاحظ الفرق بين المثالين الآتيين :

مصر أعظم **بلد** . (**بلد : مضاف إليه مجرور بالكسرة**) - مصر أعظم **شأنا** . (**شأنا : تمييز منصوب بالفتحة**)

نلاحظ أن الاسم النكرة الواقع بعد اسم التفضيل إذا كان من جنس المفضل يعرب مضافا إليه .

وإذا لم يكن من جنس المفضل يعرب تمييزا)

حالات اسم التفضيل

لاسم التفضيل في الاستعمال أربع حالات هي :

أولاً : أن يكون مجرداً من أل التعريف والإضافة (نكرة) .

- وحينئذ يكون حكمه **يجب الإفراد والتذكير والتنكير** ، ويذكر بعده المفضل عليه مجروراً بمن و قد يحذف ،

مثل : - محمد **أكبر** من أخيه . هند **أكبر** من أختها . البنتان **أكبر** من أختهما .

- الولدان **أكبر** من أخيهما . الأولاد **أكبر** من أخيهم . البنات **أكبر** من أخواتهن .

- ومنه قوله تعالى : { ولعذاب الآخرة **أشد و أبقى** } ١٢٧ طه .

- ومنه قوله تعالى : { و إثمهما **أكبر** من نفعهما } ٢١٩ البقرة .

- ومنه قوله تعالى : { هؤلاء **أهدى** من الذين آمنوا سبيلاً } ٥١ النساء .



ثانياً : أن يكون مضافاً إلى نكرة .

وحكمه **وجوب الإفراد والتذكير والتنكير** ، ولا يطابق المفضل ، ويطابق المفضل عليه النكرة للمفضل .

مثل : - الكتاب **أفضل** صديق . القصة **أفضل** وسيلة للثقافة . الكتابان **أفضل** صديقين.

- القصتان **أفضل** عملين . الكتب **أفضل** أصدقاء للمرء . المدرسات **أفضل** مربيات .

- **ومنه قوله تعالى : { وكان الإنسان أكثرَ شيء جدلاً } ٥٤ الكهف .**

ثالثاً : أن يكون معرفاً بأل .

وحكمه **وجوب مطابقته للمفضل** ، ولا يذكر بعده المفضل عليه .

مثل : - محمد هو **الأصغر** سناً . - الطالبة هي **الصغرى** سناً . - الطالبان هما **الأصغران**.

- الطالبتان هما **الصغريان**. - الطلاب هم **الأصاغر** سناً . - الطالبات هن **الصغريات**.

- ومنه قوله تعالى : { يومَ الحج **الأكبر** } ٣ التوبة .

- قوله تعالى : { حافظوا على الصلوات والصلاة **الوسطى** } ٢٣٨ البقرة .

- قوله تعالى : { ولا تحزنوا وأنتم **الأعلون** } ١٣٩ آل عمران .

رابعاً : أن يكون مضافاً إلى معرفة .



و حكمه **جواز الإفراد والتذكير ، كما يجوز مطابقته لما قبله** ، كالمعرف بأل . **مثل :**

- فاطمـــــة **أفضل** النساء . أو فاطمـــــة **فضلى** النساء .
- المحمدان **أفضل** الطلاب . أو المحمدان **أفضلا** الطلاب .
- الفاطمتان **أفضل** الطالبات . أو الفاطمتان **فضليا** الطالبات .
- المحمدون **أفضل** الطلاب . أو المحمدون **أفاضل** الطلاب .
- الفاطمات **أفضل** الطالبات . أو الفاطمات **فضليات** الطالبات .
- ومنه قوله تعالى : { فتبارك الله **أحسن** الخالقين } ١٤ المؤمنون .
- ومنه قوله تعالى : { وكذلك جعلنا في كل قرية **أكابر** مجرميها ليمكروا فيها} ٢٣ الأنعام .

تذكر جيدا

١ـ لا يشتق اسم التفضيل من الفعل الجامد ، ولا من الفعل غير القابل للتفاوت .

ـ هناك ألفاظ في " أفعل التفضيل " اشتهرت بحذف الهمزة من أولها ، **وهي : خير ، وشر ، وحب .**

- **ومنه قوله تعالى :** { والآخرة **خير** وأبقى } ١٧ الأعلى **.و:** { قال أنتم **شرٌ** مكاناً } ٧٧ يوسف .

٤- يجوز استعمال اسم التفضيل من فعل مساعد مع الفعل المستوفى للشروط أيضاً .

مثل : - محمد **أكرم** من خالد - محمد **أكثر** كرماً من خالد .

٥- اسم التفضيل يعرب حسب موقعه فى الجملة .

أسئلة يجيب عنها الطالب

س١ : ضع خطا تحت الأفعال التي توفرت فيها شروط اسم التفضيل مما يأتي:

(فَهِمَ - اسْتَرَاحَ - قَرَأَ - عَظُمَ - مَا شَرِبَ - حَسُنَ)

س٢ : الأفعال الآتية لا نأتي منها باسم التفضيل مباشرة ، بين السبب:

(أ) يُسْرِع ---------------------- (ب) وَافَقَ ------------------------------

(جـ) قُرِئَ --------------------- (د) عور -----------------------------

(هـ) أَضْرَبَ -------------------- (و) انتقل -----------------------------

(ز) لا يفْهَمَ --------------------- (ح) زَرِقَ -----------------------------

س٣ : عين في الجمل الآتية اسم التفضيل ثم بين حكمه من حيث المطابقة وعدمها مع ذكر السبب :

- الجندي المصري أشجع جندي - اليد العليا خير من اليد السفلى - أفضل الخلال حفظ اللسان



س٤ : اجعل المشار إليه في العبارات الآتية للمثنى والجمع بنوعيهما و غير ما يلزم:

١ - هذه هي القصة الكبرى . ٢- هذا هو الطالب الأعلى في الفصل .

س٥ : تخير الصحيح مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي معللا :

١ – الرياضيون هم ------- نشاطا من غيرهم . (الأكثرون - الأكثر - الكثيرون)
٢ - الأمهات هن ------- سيدات . (فضليات - أفضل - أفاضل)
٣ - الساعيان في الخير هما------- قدراً. (الأعلى - الأعلون - الأعليان)
٤ - المجتهدة -------- التلميذات. (أسعد - سُعدى – كلاهما يصلح)

س٦ : اجعل الضمير فى الجملة الآتية للمثنى والجمع بنوعيهما :

هو **الأدنى** إلى قلبى و**الأقرب** من نفسي .

اسم الزمان واسم المكان

مشتقان من الفعل للدلالة على زمان أومكان وقوع الفعل .

يصاغان من الثلاثى على وزن :-

مَـفـعَـــل	مَـفـعِـــل
(١) الثلاثى المعتل الآخر :	(١) المعتل الأول (المثال) :
- لهى ⬅ مَلهَى	- وعَد ⬅ مَوعِد
- جرى ⬅ مَجرَى	- وقع ⬅ مَوقِع
(٢) **المضموم والمفتوح عين مضارعه :**	(٢) **المكسور عين مضارعه :**
- شهد ⬅ يشهَد ⬅ مشهَد	- نزل ⬅ ينزِل ⬅ منزِل
- كتب ⬅ يكتُب ⬅ مكتَب	- نطق ⬅ ينطِق ⬅ منطِق
- سمع ⬅ يسمَع ⬅ مسمَع	- ضرب ⬅ يضرِب ⬅ مضرِب

- ويفرق بينهما بمعنى الجملة / إذا دلت على **الوقت** كان **للزمان** ، وإن دلت على **مكان** كان الاسم **للمكان**

مثل : - العصر **ملعب** الطلاب (اسم زمان)　　- الفناء **ملعب** الطلاب (اسم مكان)

طريقة صوغهما من الفعل غير الثلاثى :-

- نأتى بالمضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر :

- الأرض **مستخرج** البترول. (اسم **مكان**) .　　- المساء **مستخرج** العمال من العمل. (اسم **زمان**) .

- البترول **مستخرج** بصعوبة. (اسم **مفعول**) .　　- نستخرج البترول **مستخرجا** . (مصدر **ميمي**)

ملاحظات ١- **معظم أسماء الزمان و المكان من الفعل الأجوف (وسطه ألف) تأتي على وزن (مَفْعَل) أي بزيادة ميم على حروف الفعل الماضي فقط .أمثلة : سار : مسار - دار : مدار - قام : مقام - قال : مقال - فاز : مفاز**

٢ - الفعل الثلاثي المضعف يأتي غالباً دون فك التضعيف : أمثلة : فرَّ : مَفرّ - مرَّ : مَمرّ - قرَّ : مَقرّ

٣ - قد تدخل تاء التأنيث المربوطة على اسم المكان من الثلاثي : أمثلة : مزرعة - مدرسة - مكتبة

٤- كلمات شهيرة في الامتحانات ، وتأتي غالباً كأسماء زمان : (مستقبل - موعد - موسم - مطلع - مولد)

٥ - كلمات شهيرة في الامتحانات ، وتأتي غالباً كأسماء مكان : (مجتمع - موقف - مجال - موطن - منبع)

٦- هناك كلمات جاءت على وزن (مَفعِل) وقياسها (مَفعَل) . أمثلة : مسجِد - مغرِب - مشرِق - منبِت .

٧- يجوز أن يأتى اسم الزمان والمكان جمعاً (مصادر ، متاحف ، مواقع)

أسئلة يجيب عنها الطالب

س١: عين اسم الزمان والمكان مما يأتي :

١ - مطلع الشمس الساعة السادسة .　　٢ - مولد النبي - صلى الله عليه وسلم - شهر ربيع .

٣ - المورد العذب كثير الزحام .　　٤ - مكة مهبط الوحي .

٥ - الأسرة مجتمعها حجرة المعيشة .　　٦ - نفرغ من العمل قبل المغرب.



س٢: استعمل كل كلمة مما يأتي بحيث تدل على زمان مرة، وعلى مكان مرة أخرى:

مطلع - مطبخ - مشرب - ملجأ.

المصدر الميمي

هو اسم يبدأ بميم زائدة ، ويؤدى معنى المصدر الأصلى (يدل على حدث مجرد من الزمان) .

- يصاغ بنفس طريقة اسم الزمان والمكان من الثلاثي ومن غير الثلاثي :

١- يصاغ من الفعل الثلاثى على وزن (مَفعَل) (مَفعِل) :

مثال : - سعى التلميذ **مسعى** التميز . - نظر المتفوق **منظر** الفخر . - أنا لا أخلف **موعدى** .

٢- يصاغ من غير الثلاثى : ميما مضمومة ومفتوح ما قبل آخره .

مثال : - انطلق العدَّاء **منطلق** الصاروخ . - التقى الصديقان **ملتقى** كريماً .

٣- هناك كلمات غالبا ما تكون مصدرا ميميا مثل:(**مودة**- **محبة**- **مفازة**- **مفسدة**- **مهانة**- **مهابة**- **مرأى**- **منجاة**- **مَقتل**).

المصادر الصريحة

- المصدر اسم يدل على حدث مجرد من الزمن . و المصادر نوعان

سماعية	قياسية
هي مصادر الأفعال الثلاثية ، و سميت سماعية لأنها سمعت عن العرب وليس لها قواعد ثابتة يقاس عليها .	هي المصادر التي لها أوزان يقاس عليها وهي مصادر الأفعال (الرباعي و الخماسي و السداسي) .

مصادر الثلاثي

***لا تنسَ أن المصادر الثلاثية سماعية لا ضابط لها ، وقد حملت بعض الأوزان دلالات خاصة ، منها :**

- **فِعَالَة :فيما دلّ على حرفة :زراعة – صِناعة**
- **فُعْلة : فيما دلّ على لون :سُمرة – خُضرة – حُمْرَة .**
- **فَعَلان: فيما دلّ على اضطراب :خَفَقان– طيران**
- **فَعَل: فيما دلّ على عيب : عَمى– عَرَج – حَوَل .**
- **فُعَال : فيما دل على مرض : صُداع – زُكام**
- **فُعول: فيما دلّ على حركة : قُدوم– صُعود – نُزول**
- **فَعِيل: ما دل على سيْر أو صوت :رَحيل، عَويل**

مصادر الفعل الرباعي

١ – إذا كان الفعل على وزن (أَفْعَل) فمصدره يأتي على وزن (إفْعَال)

مثل : أضْرَبَ : إضْرَاب – آمن : إيمان – أمدَّ : إمَداد – أورد : إيراد – أعطى : إعطاء – أوحى : إيحاء .

- إذا كان الفعل وزنه (أفعل) ، ومعتل العين (أعاد) ، فمصدره على وزن (إفعلة) بزيادة تاء مربوطة في الآخر بدلاً من الألف .

مثل : أدار : **إدارة** – أفاد : **إفادة** – أثار : **إثارة** .

٢ – إذا كان الفعل على وزن (فَعَّل) فمصدره يأتي على وزن (تَفْعِيل)

مثل : شَرَّدَ : **تَشْرِيد** – لوّث : **تلويث** – درّب : **تدريب** - علّم : **تعليم** .

- فإذا كان الفعل معتل الآخر مثل : (قوَّى) ، فمصدره يأتي على وزن (تفعلة) أي بزيادة تاء مربوطة في الآخر بدلاً من الياء .

مثل : قوّى : **تقوية** – ربّى : **تربية** – سوّى : **تسوية** – ضحّى : **تضحية** .

٣ – إذا كان الفعل على وزن (فَاعَل) فمصدره يأتي على وزن (مُفَاعَلَةً / فِعَال)

مثل : قَاتَلَ : **مُقَاتَلَة** ، **قِتَال** – شَارَكَ : **مُشَارَكَةً**– حاسب : **مُحاسبة** ، **حِسَاب** – جَادل : **مُجادلة** ، **جِدال** .

٤ – إذا كان الفعل على وزن (فَعْلَلَ) فمصدره يأتي على وزن (فَعْلَلَة)

مثل : ترجم : **ترجمة** – دَحْرَج : **دَحْرَجَة** – حشرج : **حشرجة** .

٥- فإذا كان الفعل رباعياً مضعفاً مثل : (زلزل) ، فمصدره يأتي على وزن (فَعْلَلَة / فِعْلال)

مثل : زلزل : **زَلزلة** ، **زِلزال** – وسوس : **وَسوسة** ، **وِسواس** .

مصادر الفعل الخماسي

١ – إذا كان الخماسي مبدوءاً بهمزة وصل ، فمصدره يأتي بكسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره .

مثل : احترم : **احترام** – انطلق : **انطلاق**

٢ – إذا كان الفعل الخماسي مبدوءاً بتاء زائدة ، فمصدره هو نفس حروف الفعل الماضي مع ضم ما قبل آخره .

مثل : تَعَلَّمَ : **تَعَلُّم** – تَعَارَف : **تَعَارُف** – تَدحرَج : **تَدحرُج** .

*** إذا كان الخماسي المبدوء بتاء آخره علة ، فمصدره هو نفس حروف الفعل الماضي مع كسر ما قبل آخره ، وقلب حرف العلة إلى ياء.**

مثل : تحدَّى : **تحدِّي** – تعدَّى : **تعدِّي** – تعالى : **تعالِي** - تفانَى : **تفانِي**

مصادر الفعل السداسي

١ - إذا كان الفعل على وزن (اسْتَفْعَل) فمصدره يأتي على وزن (اسْتِفْعَال)

مثل : استعمل : **استعمال** – استردّ : **استرداد** – استورد : **استيراد** – استولى : **استيلاء** – استجدى : **استجداء**

٢- إذا كان الفعل على وزن (استفعل) ، ومعتل العين (الحرف قبل الآخير ألف) مثل : (استفاد) ، فمصدره يأتي على وزن (استفعلة) . مثل : استشار : **استشارة** – استقام : **استقامة** – استعاد : **استعادة** .

٣- إذا كان الفعل على وزن (افعللّ) فمصدره يأتي على وزن (افعلال)

مثل : اطمأنّ : **اطمئنان** – اشمأزّ : **اشمئزاز** – اكفهرّ : **اكفهرار** .

لاحظ : أن هناك مصادر خماسية تبدأ بـ(استـ) مثل المصادر السداسية والفرق بينها أن المصادر الخماسية تكون السين فيها أصلية . مثل : استلام – استماع – استراق .

المصدر الصناعي

- **اسم زيد على آخره حرفان هما ياء مشددة تليها تاء تأنيث للدلالة بهذه الصفة الصناعية على معنى المصدر .**
- **يُصاغ المصدر الصناعي من الجامد ومن المشتق .**

أمثلة : " الحُرِّيَّة " و " الإنْسانِيَّة " و" الحَجَرِيَّة " و " الوَطنيَّة " و " الهَمَجِيَّة " و " المَدَنيَّة "

- قد يتشابه المصدر الصناعي والاسم المنسوب في طريقة الصياغة ، ونفرق بين المصدر الصناعي والاسم المنسوب بسياق الجملة، فمثلا إذا قلنا :

١- **الرأسمالية** مذهب غربي . ٢- المذاهب **الرأسمالية** دخيلة علينا .

- **فكلمة الرأسمالية في المثال الأول مصدر صناعي ، وفي المثال الثاني اسم منسوب ، و لعلك لاحظت وقوعها صفة في حال كونها اسما منسوبا . فالاسم إذا كان صفة فهو اسم منسوب . و إذا كان غير ذلك فهو مصدر صناعي غالبا .**

المصدر المؤول

- المصدر المؤول هو ما ركب من :

* (أنْ المصدرية والفعل المضارع) مثل : يـسـعدني أن أكـتـب لك رسالة .
* أو (أنّ) واسمها وخبرها مـثل : يسرني أنّك سعيد .
* أو (ما) المصدرية والفعل مثل : ليس للرجل إلا ما سعى .

إعراب المصدر المؤول

- تعرب المصادر المؤولة إعرابا مفصلا ، ثم يقال : والمصدر المؤول من(أن والفعل) ،أو(ما والفعل) ، أو (أن واسمها وخبرها) في محل رفع أو نصب أو جر..... حسب موقعه في الجملة .

مثل : يـسـعدني **أن أكتب** لك رسالة .**أن** : مصدرية ناصبة لا محل لها من الإعراب . **أكتب** : فعل مضارع منصوب بالفتحة . **والمصدر المؤول** فى محل رفع فاعل .

تحويل المصدر المؤول إلى مصدر صريح

١ - المصدر المؤول (أنْ) و المضارع أو(ما) والماضي نأتي بالمصدر الصريح من الفعل بعد حذف الحرف (أنْ - ما) . مثـــل :

- (أَنْ **تصوموا** خير لكم) تحويله إلى مصدر صريح : **صيامُكم**خير لكم
- إعراب أنْ **تصوموا** : مصدر مؤول في محل رفع مبتدأ
- أسعدني **ما عملت** .. تحويله إلى مصدر صريح : أسعدني **عملُك**
-إعراب **ما عملت**: مصدر مؤول في محل رفع فاعل .

٢ - إذا تكوّن المصدر المؤول من (أنّ) واسمها وخبرها ، وكان خبرها جملة فعلية أو اسماً مشتقاً فإننا نأتي بالمصدر الصريح من خبر أن مضافاً إلى اسمها .أو نحذف (أن) ونضع مكانها كلمة (كون) .

- يعجبني **أنك متفوق**.. تحويله إلى مصدر صريح : يعجبني **تفوقُك** – **كونك** متفوق
✵ إعراب **أنك متفوق** : المصدر المؤول من أنّ واسمها وخبرها في محل رفع فاعل .

٣ - إذا كان خبر(إن) جامداً أو شبه جملة أو جملة اسمية أتينا بكلمة (كون) مضافة إلى اسم(أن) :

- مثل : علمت **أن الجندي أسدٌ** . تحويله إلى مصدر صريح : علمت **كونَ الجندي أسداً** .

نماذج للإعراب

١ - (**عُلِم أن أخاك حاضر**) المصدر المؤول في محل رفع نائب فاعل والتقدير: عُلِم حضور أخيك .
٢ - (**الغيبة أن تذكر أخاك بما يكره**)المصدر المؤول في محل رفع خبر وتقديره : ذكرك أخاك .
٣ - (**عرفت أنّ أخاك قادم**)المصدر المؤول في محل نصب مفعولاً به وتقديره: عرفت قدوم أخيك .
٤ - (**تألمت لأنّك مريض**)وقع المصدر المؤول في محل جر وتقديره : تألمت لمرضك .

Facebook

Yasserselim33@yahoo.com

اسم المرة .

- تعريفـه : هو مصدر مصوغ من الفعل للدلالة على حصول الحدث مرة واحدة .

مثل : دار **دَورة** ، أكل **أَكلة** ، شرب **شَربة** ، ضرب **ضَربة** .

- صياغته : -يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن " فَعْلة " بفتح الفاء وتسكين العين .

مثل : جلس **جَلسة** ، وقف **وَقفة** ، هفا **هَفوة** ، كبا **كَبوة** .

قالوا : لكل عالم **هَفوة** ، ولكل جواد **كَبوة.**

فإن كان المصدر الصريح على " فَعْلة " مثل : رحم رحمة ، دعا دعوة . فإن اسم المرة منه يكون بوصفه بكلمة (واحدة) للدلالة على المرة .

مثل : دعوت أصدقائي **دعوة واحدة** . وثار الشعب **ثورة واحدة** .

٢-ويصاغ من غير الثلاثي على صورة المصدر الأصلي مع زيادة تاء في آخره .

مثل : انطلق **انطلاقة** ، استعمل **استعمالة** ، سبح **تسبيحة** .

تقول : انطلقت السيارة **انطلاقة** . واستعملت الفرشاة **استعمالة** وسبحت الله **تسبيحة** .

فإن كان المصدر الصريح مختوماً بتاء دُلَّ على اسم المرة منه بوصفه بكلمة واحدة .

مثل : أصاب **إصابة واحدة** ، استقام **استقامة واحدة** ، استشرت الطبيب **استشارة واحدة** .

اسم الهيئة .

- تعريفـه : هو مصدر مصوغ من الفعل للدلالة على الصفة التي يكون عليها الحدث عند وقوعه

مثل : جلس **جِلسة** ، مشي **مِشية** ، أكل **إكلة** .

- صياغته : على وزن " فِعْلة " بكسر الفاء و تسكين العين . من الثلاثى فقط .

مثل : جلست **جِلسة** الأمير . وأكلت **إكلة** الشرة . ووثب الفارس **وِثبة** الأسد .

- ومنه قول الرسول صلى الله عليه وسلم : " إذا قتلتم فأحسنوا **القِتلة** " .

تفوق في اللغة العربية مع :

(((ياسر سليم)))

Facebook

Yasserselim33@yahoo.com

أسئلة يجيب عنها طالب العلم

(١) (أوصى الله في كتابه العزيز بالإحسان إلى الوالدين والبر بهما بأسلوب في قمة الإيجاز والإعجاز : فهما تحملا مشاق التربية والتعليم تجاهنا ، وجاهدا جهادا مريرا لإسعادنا والمحافظة علينا ، ولم يدخرا وسعا في تأدية واجبهما نحونا كاملا وبقي حقهما علينا ،فمن حق الوالدين التقدير والإطاعة والمساعدة عند الكبر ، وجدير بالمرء السيطرة على نزوات النفس ووسواس الشيطان الذي قد يسول لبعض الناس عقوق والديه) .

(أ) استخرج المصادر من القطعتين السابقتين و بين نوعها و أفعالها .

(ب) أعرب ما تحته خط .

(٢) استخرج المصادر الصريحة ، وحولها إلى مؤولة .

(لو أدرك الناس واجبهم وراقبوا الله في السر والعلن عندما يؤدون أعمالهم، لسعدت المجتمعات أيما سعادة. ولو تعاون الناس على أن يدفعوا الشر، وأن ينصروا الحق، لعاش الناس عيشة هانئة. ولولا أن العمال يتهاونون في أداء واجبهم لم يحتاجوا إلى مراقبة من صاحب العمل. ولو أدى الأغنياء الواجب في أموالهم، لما كان هناك فقير ولا مسكين) .

(٣) اجعل المصادر المؤولة فيما يأتي مصادر صريحة مغيرا ما يلزم :

١- أحب أن أذكر الله صباحا ومساء . ٢- أقسمت عليك بألا تسافر.

٣- أريد أن أفعل المعروف دون أن أنتظر جزاء . ٤- يسرني أن تحفظ القرآن الكريم .

(٤) - قال أحد زوار بيت الله الحرام :

" دخلت البيت لأول مرة ، وحينما شاهدت الكعبة ابتسمت ابتسامة الرضا . ودمعت عيناي دِمعة الخوف والرجاء . ووقفت أمامها وِقفَة الذاهل لجلالها وعظمتها . إنها المكان الذي يربط بين قلوب المسلمين لتتجه ، وتلتقي في هذا المكان في اليوم خمس مرات . ومشيت حول الكعبة مِشية العبد الخاضع حتى أتممت الطواف ، ثم وقفت تجاهها ورفعت يدي إلى السماء رفعة ، ودعوت الله أن يمسح ذنوبي مَسحة ، انتحيت جانبا ، وكبرت تكبيرة الافتتاح وصليت لله ركعتين " .

- استخرج من العبارة السابقة :

(أ) أسماء المرة واذكر أفعالها . (ب) أسماء الهيئة واذكر أفعالها.

الاسم المقصور

- هو الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها مثل : **الفتَى- علا – مرتضى** .

إعرابه : يرفع بالضمة المقدرة وينصب بالفتحة المقدرة ويجر بالكسرة المقدرة .

- **عند تثنية الاسم المقصور وجمعه جمعا مؤنثا سالما :**

١- إذا كانت ألفه **ثالثة** ترد إلى **أصلها** :مثل : عصا : **عصوان – عصوات** . – هدَى : **هدَيان – هديات** .

غالباً ألف المقصور إذا كانت ثالثة ومكتوبة ألف مثل : عصا – رضا – مها فأصلها واو
أما إذا كانت ثالثة ومكتوبة ياء مثل : هدَى – منَى فأصلها ياء .

٢- إن كانت ألف المقصور **رابعة** فأكثر قُلِبَت **ياء** :

مثل : {مستشفى : **مستشفيان – مستشفيات**}. {عليا : **علييان - علييات**}.

- **عند جمع الاسم المقصور جمعا مذكرا سالما :** نحذف **الألف** ، ونبقي ما قبلها **مفتوحاً**

مثل : { رضا : **رضَون - رضَين** } ، { مصطفى : **مصطفَون - مصطفَيْن** } ،

{ مرتضى : **مرتضَون - مرتضَيْن** } ، { الأعلى : **الأعلَوْن – الأعلَيْن**}.

الاسم المنقوص

- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها مثل : القاضِي ، الداعِي ، المنادِي .

إعرابه : يرفع بالضمة المقدرة وينصب بالفتحة الظاهرة ويجر بالكسرة المقدرة .

الاسم المنقوص إذا كان مجردا من ال والإضافة حذفت ياؤه في حالتي الرفع والجر، وبقيت في النصب مثل : هو قاضٍ، عثرتُ على بانٍ ، رأيتُ ساعياً. - و إذا كان معرفاً بال أو مضافا تثبت (تبقى) ياؤه مثل : الهادِي – المعتدِي– قاضِي القضاة

- **تثنية الاسم المنقوص و جمعه جمعا مؤنثا سالما : تبقى ياؤه**

مثل : (القاضي : **القاضيان** ، **القاضييْنِ – القاضيات**) (العالي : **العاليان – العاليين - العاليات**)

- **جمع الاسم المنقوص جمعا مذكرا سالما : تُحذف ياؤه** ويُزاد واو ونون في الرفع، وياء ونون في **النصب والجر**.

مثل : (القاضِي : **القاضُون- القاضِين**) (المهتدِي : **المهتدُون - المهتدِين**).

الاسم الممدود

- اسم معرب آخره **همزة** قبلها ألف **زائدة** مسبوقة **بحرفين** أو **أكثر**.و **إعرابه :يعرب** بعلامات أصلية ظاهرة.

أنواع همزة الممدود

١- **أصلية :** مثل { **قُرّاء – إنشاء – وضَّاء** }. **وتبقى كما هي عند التثنية ، أو عند الجمع**

مثل : { الوضَّاء : **الوضَّاءان - الوضَّاءَين** / **الوضَّاءون - الوضَّاءِين - الوضاءات**}

٢ – **مزيدة للتأنيث** : مثل { **حمراء – رغداء – عقرباء** }. **وتُقْلب واواً عند التثنية ، أو عند الجمع.**

مثل : { صحراء : **صحراوان** / **صحراوات** } .

٣ – **منقلبة عن أصل (واو – ياء)** : مثل { **بناء – سماء** } . **و يجوز أن تبقى أو تُقْلب واواً عند التثنية ، أو عند الجمع .**

مثل: {سماء : **سماءان- سماوان** / **سماءات – سماوات**}.{بنّاء : **بنّاءان – بنّاوان/بنّاءون - بنّاوون** }.

أسئلة يجيب عنها الطالب

(١) السماء – الصحراء – الضياء – الرجاء – الإنشاء . **ما نوع الهمزة فى الأسماء السابقة ؟**
(٢) أعلى – عليا – مصطفى . **ثن واجمع الكلمات السابقة فى جمل من إنشائك .**
(٣) المؤمن **ساعٍ** إلى الخير **دائما** ، قاض بالحق . **إنه المرضى** عنه فى **الدنيا** و الآخرة ، إنه فى **أعلى منزلة** عند ربه جل و علا .
(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج المنقوص و المقصور . ثم ثن و اجمع كل منهما فى جملة .

نائب الفاعل

- اسم مرفوع وقع بعد فعل مبني للمجهول أي غير معروف فاعله ، أو وقع بعد اسم المفعول.

مثال : ما يقع بعد فعل مبنى للمجهول : **عُوقبَ** المُسيء. = عاقبَ القاضي المسيءَ .
مثال : ما يقع بعد اسم المفعول : الشعب **مستنزفةٌ** مواردُه = الشعب استَنزفت الدولة موارده .

أشكال نائب الفاعل

١ - اسماً ظاهراً : يُقدر **المخلص** . **٢ - ضميراً متصلاً** : **أُكرمْتُ** .
٣ - ضميرامستتراً : خالد يُشكر ×. **٤ - مصدراً مؤولاً** : يُفَضَّل **أن تنتبهوا**= يُفَضَّل انتباهكم .
٥ - الظرف أو الجار و المجرور مثل : يُسْهَر **ليل** الصيف . نُظِرَ **في الشكوى** .

تحويل الفعل المبني المعلوم إلى فعل مبني للمجهول

١ - الفعل الماضي صحيح العين ، الخالي من التضعيف ، يُضم أوله ويكسر ما قبل آخره :
فالفعل عَلِمَ يصير **عُلِمَ** مثل : **عُلِمَ** السر .
٢ - الفعل المضارع يُضمُ أول حرف فيه ويُفتح ما قبل الآخر يَعْلَم : يصير **يُعْلَم** . أما المضارع الأجوف : فتُقلب عينه ألفاً: **يصوم** = **يُصام**، **يُعين** = **يُعان** مثل : **يُصامُ** نهارُ رمضان و **يُقامُ** ليلُه .
٣ - إذا كان الماضي مبدوءاً بتاء زائدة ، تضم التاء والحرف الثاني ، مثل : تَفَضَّلَ وتَقَبَّلَ. تصير : **تُفُضِّلَ - تُقُبِلَ** .
٤ - الفعل الماضي الأجوف مثل: **صام وباع واقتاد تُقلب عينه ياء ليصبح : صِيم و بِيع واقْتِيدَ.**
٥ - الماضي الثلاثي المضعف مثل : **شدّ ودقّ ومدّ** ، فيضم أوله مثل : **شُدّ** الحبل ، **دُقّت** الطبول .
٦ - إذا كان ثانيه أو ثالثه ألفاً زائدةًقلبت واواً، نحو: **جاهد** = **جُوهِد**، تعاهد = **تُعُوهد.**

ملاحظات مهمة : **١- فعل الأمر و الفعل الجامد لا يبنيان للمجهول .**

٢ **- بعض الأفعال الماضية وردت على صورة المبني للمجهول** ، ويعرب ما بعدها فاعلا لا نائب فاعل ، مثل :

(حُمّ الطفل ـــ غُمّ الهلال ـــ فُلج الرجل ـــ ثُلِج قلبه ـــ جُنّ الشاب ـــ أُغْمِي عليه الخَبَر ـــ امتُقِعَ (انتُقِعَ) لونه)..

حُمّ	غُمّ	فُلج	ثُلِج	جُنّ	أُغْمِي	امتُقِعَ (انتُقِعَ)
أصابته الحمى	منع رؤيته غيم	أصابه شلل نصفي	برد وهدأ	أصابته الجنون	أخفي	تغيــــر

- كما أن البعض يخطئون فينطقون أفعالاً مبنية للمعلوم **بالخطأ مثل : (تَـوَفَّى الرجل ـ اسْتَشْهَدَ الجندي ـ احتَضَرَ المريض) والصواب أنها مبنية للمجهول :**

(تُوُفِّي الرجل ـ اسْتُشْهِدَ الجندي ـ احتُضِرَ المريض) (الرجل -الجندي- المريض) نائب فاعل مرفوع) .

أسئلة يجيب عنها الطالب

١- استخرج من القطعة الآتية الأفعال المبنية للمجهول ، وبين نائب الفاعل لكل منها :

(المعارض الدولية أسواق منها ما يقام للتعريف بالبلاد، وأخرى يباع فيها ما تعرضه على الأفراد وغيرهم . وتقام المعارض على ساحات شاسعة ، ويستعان بفنيين مختصين في إقامتها وإعدادها وتنظيمها. وقد أقيم في مصر عدة معارض صناعية ، عرضت فيها مصنوعات وطنية وأجنبية ، كما افتتح عدد من المعارض الزراعية ، واطلع اطلاع واسع على ميزات كل آلة ، وتعرف على استخداماتها . وبذلك أدركت أهمية المعارض ، وقيل الشيء الكثير عن فائدتها بعد أن كانت تحسب المعارض غير ذات فائدة)



شعارنا ، هدفنا ، مجهودنا (٨٠/٨٠)

(((ياسر سليم)))

Facebook

Yasserselim33@yahoo.com

الجوال

٠١٠٠١٦٩٩٠٨٥_٠١٢٢٣٧١٦٤٧٥

(الوحـدة الثـالـثـة)

الجملة الإسمية

الجملة الاسمية هي التي تتكون من مبتدأ وخبر ، فهما ركنان تتألف منهما جملة مفيدة .

- للمبتدأ أشكال هي :

١- اسم صريـــح: مثل : **محمد** مهذب ، **الطالب** مجتهد.

٢- ضمير منفصل: مثل : **أنا** طالب ، **هو** كريم، **هم** مجتهدون.

٣- اسم إشـــارة: مثل : **هذا** أديب، **هؤلاء** شعراء .

٤- اسم موصـــول: مثل : **الذي** فاز بالجائزة طالب. **ما** قلتَه صحيح .

٥- اسم استفهام: مثل : **ما** العمل؟، (**مَا** غَرّكَ بربك الكريم).

٦- اسم شـــرط: مثل : **من** جدّ وجد.

٧- مصـــدر مؤول: مثل : (**وَأَن تَصوموا** خَير لَّكم) .

- المبتدأ : مرفوع دائما وقد يجر بحرف جر زائد أو شبيه بالزائد مثل :

- (**مِن**) حرف جر زائد : **ما** عندي **مِن** أحد = ما عندي أحد . **أحد** : مبتدأ مجرور لفظا مرفوع محلا .

- (**رب**) حرف جر شبيه بالزائد: **رب** ملوم لا ذنب له . **ملوم** : مبتدأ مجرور لفظا مرفوع محلا .

- الخبر : الخبر: هو الجزء المتمم للفائدة مع المبتدأ في الجملة الاسمية وحكمه الإعرابي: الرفع.

- أنواع الخبر ثلاثة:

١- خبر مفرد: وهو اسم ، وكلمة واحدة سواء أدلت على المفرد أو المثنى أو الجمع مثل :

محمد **أديب**، الطالبان **مجتهدان**، العلماء **مصابيح** .

٢- خبر جملة : وهي اسمية أو فعلية وتكون في محل رفع ، ولا بد لجملة الخبر أن تشتمل على ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه في النوع والعدد، ويسمى الرابط .

- مثال الجملة الاسمية : محمد **خلقُه كريم** - المزرعةُ **أرضُها خصبة** .

- مثال الجملة الفعلية : الطالب **يحبُ العلم** - المسافرون **عادوا إلى بلادهم** .

٣- خبر شبه الجملة (الجار والمجرور- الظرف): و تكون في محل رفع .

- الجار والمجرور : - والدي **في المنزل** - الطعام **على المائدة** .

- الظرف: - الفلاح **تحت الشجرة** - القائد **أمامَ الجيش**.

- تـعـدد الخبر :

- يجوز أن **يتعدد** الخبر **لمبتدأ واحد**.

مثل : - المؤمن **صوام** ،**معطاءٌ**، **كريمٌ** . - مصر **عظيمةٌ** ، **فوق الجميع**، **حضارتُها خالدة** .

- مواضع تقديم الخبر على المبتدأ :

(استخرج خبرا مقدما مع بيان حكم تقديمه و السبب؟) - يتقدم الخبر على المبتدأ **جوازاً** أو **وجوباً** .

أ- جوازاً : إذا كان المبتدأ معرفة و الخبر شبه جملة . مثل :

في التأني السلامة . أصل الجملة : **السلامة** في التأني .

ب - وجوباً :

١- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة: مثل : **في الدار** ضيف . **فوق الجبل** مقاتلون.

٢- إذا كان الخبر مما له الصدارة، كاسم الاستفهام: مثل : **أين** أبوك ؟ **كيف** الحال؟ **متى** الامتحان؟

٣- إذا اتصل بالمبتدأ ضمير يعود على (بعض) الخبر: مثل : **في الدار** أهلها ، **للنجاح** طرقه .

- مواضع حذف المبتدأ وجوباً :

(استخرج خبرا حُذِف مبتدؤه وقدر المبتدأ مع بيان السبب؟) يحذف المبتدأ **وجوبا.**

١ - إذا كان الخبر مشعرا بالقسم .

مثل : **في ذمتي / في رقبتي/ في عنقي** لأكافحنّ الجهل. (والتقدير: في ذمتي **عهد** أو **قسم**).

٢ - إذا كان الخبر مصدرا نائبا عن فعله.

مثل : **صبرٌ** جميلُ (والتقدير : **صبري** صبر جميل) .

٣ - إذا كان الخبر مخصوصاً لنعم أو بئس ولم يتقدم عليهما .

مثل: **نعم** القائد خالد (والتقدير : هو " أي الممدوح " خالد).

- مواضع حذف الخبر وجوباً:

(استخرج مبتدأ حُذِف خبرُه وقدر الخبر مع بيان السبب؟) يحذف الخبر **وجوبا :**

١- إذا وقع المبتدأ بعد لولا :

مثل : لولا **اختلاف** العرب ما قويَ اليهود . (فالتقدير(**موجود**): لولا اختلاف العرب **موجود**).

٢ - إذا كان المبتدأ معطوفا على اسم بواو تدل على المصاحبة :

مثل: **كل** جندي **و**سلاحه (فالتقدير**متلازمان**:**كل** جندي **و**سلاحه **متلازمان**)

٣- إذا كان المبتدأ لفظا صريحا في القسم :

مثل: **يمين** الله لينتصرن الحق. (فالتقدير(**قسمي**):**يمين** الله **قسمي** لينتصرن الحق)

أسئلة يجيب عنها الطالب

١- لماذا تقدم الخبر على المبتدأ وجوبا فيما يأتي :

١- فوق المائدة طعام . ٢- في المكواة ماء . ٣- على الأريكة صورة .
٤- خلف المنزل حديقة . ٥- للحق جولة . ٦- أين الطريق ؟
٧- في الدار صاحبها . ٨- ولكم في رسول الله أسوة حسنة .

٢- بين المبتدأ المحذوف وجوبا، وسبب حذفه في العبارة الآتية :

نعم الصديق الوفي في الشدائد ، الذي يهب لك مودته الصادقة في غير تكلف ولا رياء . إذا أدبرت عنك الدنيا فإقبال ينسي الكوارث ، وإذا أبعدت الحاجة قرناءك، فقرب يؤنس النفس ، و يزيل الوحشة ففي ذمتي لأنت أسعد إنسان بهذا الصديق .

النواسخ
١- كان وأخواتها

(كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليسَ - ما برَحَ - ما انْفَكَّ - مافتيء - ما زَالَ - ما دامَ).

-هذه الأفعال كلها تدخل على المبتدأ والخبر فترفع المبَتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر و يسمى خبرها .

- مثل : كان انتصارُ أكتوبر عظيماً .

- تنقسم كان وأخواتها من حيث التصرف والجمود إلى ثلاثة أقسام :

(أ) قسم يتصرف تصرفاً كاملا فيأتي منه الماضي والمضارع والأمر ، وهو:

(كان ، وأصبح ، وأمسى ، و أضحى ، وظل ، و بات ، وصار)

أمثلة : - **يصبح** الجو معتدلاً في الربيع . - **كُنْ** جميلاً ترَ الوجود جميلاً .

(ب) قسم يتصرف تصرفاً ناقصاً ، و هي أفعال الاستمرار : (ما زال - ما برح - ما فتئ - ما انفك)

ولا يأتي منها إلا **المضارع** و يعمل عمل **الماضي** ، ويشترط لكي تعمل أن تسبق **بنفي** أو **نهي** .

أمثلة : - الأمل **لا يزال** في قلبى . - **ما فتئ** الكسول جاهلا .

(ج) قسم جامد لا يتصرف مطلقاً ، ولا يأتي إلا في صورة الماضي دائماً ، وهو : **(ما دام ، ليس)** فلا يأتي منهما المضارع و لا الأمر .

مثل : - **مادام** الحق واضحاً **فليس** من العدل أن نخفيه .

اسم كان و أخواتها يأتي :

اسماً ظاهراً	ضميراً متصلاً	ضميراً مستتراً
أصبحت **الفتاة** متفوقة	كنتُ من المتفوقين	العالم صار * مجنوناً

خبر كان و أخواتها يأتي :

مفرداً	جملة	شبه جملة
ليس التواضع **ضعفاً**	أمستِ البنت **تذاكر**	ما زالت فلسطين **تحت الاحتلال**

ملاحظات مهمة :

١- **ما ينطبق على المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير** ، ينطبق على جملة كان وأخواتها ؛ لأنها في الأصل جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر.

٢- **تاتي كان زائدة** ولا عمل لها إذا وقعت بين **ما** التعجبية **وفعل التعجب . مثل :** ما **كان** أجمل السماء.

كان التامة

* **الأفعال التامة** :هي التي تكتفي بمرفوعها (الفاعل) ، ولا تحتاج لشيء بعده . مثل :

- قام **محمدُ** ← فاعل مرفوع

- وهذه الأفعال وأخواتها (**كان**) يمكن أن تأتى تامة (أي تكتفي بمرفوعها ويعرب مرفوعها (فاعلاً) ، ولا تحتاج لخبر لإتمام المعنى . مثال :

- اذكر الله إذا **أمسيت** ، وإذا **أصبحت** .

- (**أمسى** / **أصبح**) فعل ماض، والتاء ضمير مبنى في محل رفع فاعل.

- لاحظ الفرق: بين الفعل أصبح في الجملتين الآتيتين .

(**أصبح الناس ، وأصبح الملك لله.**)

- فعل تام والكلام بعده ناقص المعنى. — فعل ناقص والجملة بعده تامة المعنى.

(**الناس**: **فاعل** مرفوع لأن الفعل قبلها **تام**)(**الملك**: **اسم أصبح** مرفوع لأن الفعل قبلها **ناقص**)

انتبه

كل أخوات كان تأتى تامة عدا (**ليس – ما فتئ** – ما زال)

**

نماذج للأفعال التي تأتي تامة:

الجملة	الفعل	الفاعل	السبب
١- إن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة	كان	ذو	جاءت كان بمعنى (وجد)
٢- فسبحان الله حين تمسون	تمسى	الواو	المعنى دخل فى المساء
٣- وحين تصبحون	تصبح	الواو	المعنى دخل فى الصباح
٤- بقى محمد فى فراشه حتى أضحى	أضحى	ضمير مستتر تقديره هو	بمعنى دخل فى الضحى
٥- لو ظل إهمال التعليم لتأخرنا	ظل	إهمال	بمعنى بقى / استمر
٦- خالدين فيها ما دامت السموات	دامت	السموات	بمعنى بقى / استمر
٧- بات الرجل والمدينة آهلة بالسكان	بات	الرجل	بمعنى دخل فى الليل
٨- ألا إلى الله تصير الأمور	تصير	الأمور	بمعنى ترجع
٩- القائد في موقعه وما برحه	برح	ضمير مستتر تقديره هو	بمعنى فارق

- ✵✵

غالباً في الامتحان تأتي كان التامة بعد (**أينما** - **حين** - **حيثما** -**حيث** - **أداة شرط**)

٢- كاد وأخواتها

(كادَ - كَرَب - أَوْشَك) **(عَسَى - حَرَى - اخْلَوْلَق)** **(أَنْشَأ - طَفِق - جَعَل - هَبَّ - شرع - أَخَذَ - بَدَأ).**

- أفعال المقاربة- - أفعال الرجاء - - أفعال الشروع-

كاد وأخواتها : أفعال ناقصة ناسخة تعمل عمل كان تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها بشرط أن يكون الخبر جملة فعلية فعلها مضارع .

أنواع أخوات كاد

أ - (**كادَ ، كَرَب ، أَوْشَك**) و تسمى أفعال **المقاربة** ؛ لأنها تفيد قرب وقوع الخبر .

مثل : **أوشكت** حبيبة تصل إلى القمة الفنية. - **يكاد** صبر عليٍّ ينفذ .

ب - (**عَسَى ، حَرَى ، اخْلَوْلَق**) و تسمى أفعال **الرجاء** : لأنها تفيد معنى رجاء حصول الخبر .

مثل : - **عسى** محمد ينجح . - **حرى** خالد أن يصل .

جـ - [**أَنْشَأ ، طَفِق ، شرع ، جَعَل ، هَبَّ ، أَخَذَ ، بَدَأ**] وتسمى أفعال الشروع : لأنها تفيد معنى الشروع في الخبر .

مثل : ١- **شرعت** حنين تتقدم . ٢ - **أنشأت** العصافير تغنّي ٣- **أخذت** حلا تتكلم.

٤ - **هبَّ** الرجال يدافعون عن وطنهم . ٥ - **بدأ** المدعوون يتوافدون.

٦- **جعل** الخطيب يعظ الناس. ٧ - **طفِق** القوم يغادرون .

- حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بأن

١ - (**أَوْشَكَ** - **عَسَى**) **يكثر** اقتران خبرها " **بأن** ". مثل : **أوشك** العدل **أن يختفي** .أو (**يختفي**)

٢ - (**كادَ** - **كَرَب**) **يقل** اقتران خبرها " **بأن** ". مثل : **كادَ** النهار **ينتصف** . أو (**أن ينتصف**).

٣ - (**حرى**- **اخلولق**) **يجب** اقتران خبرها " **بأن** ". مثل : **حرى** الوطن **أن يتقدم** .

٤ - أفعال **الشروع** كلها **يمتنع** اقتران خبرها " **بأن** ". مثل : **أخذ** أحمد **يذاكر** - **بدأ** الطفل **يحبو** .

ملاحظات مهمة :

١ - خبر **كاد وأخواتها** لا يأتي إلا جملة فعلية فعلها مضارع ، مع (**أنْ**) أو بدونها .

٢- هذه الأفعال كلها جامدة عدا (**كاد – أوشك- كرب**) فيأتي منها المضارع والماضي فقط ويعمل عملهما

مثل : ١ - **يوشك** الليل **أن ينقضي** . ٢ - **يكاد** زيتها **يضيء** .

٣- بعض أفعال **الشروع** قد تأتي **تامة** بمعنى أنها **ترفع فاعلاً** وربما تنصب مفعولاً به .

مثل : - أخذ **الطالب** يذاكر بجد . (**الطالب**) : اسم أخذ مرفوع بالضمة. والفعل قبله (**ناقص**)

- أخذ **الطالب** الكتاب . (**الطالب**) : فاعل مرفوع بالضمة. والفعل قبله (**تام**)

٣- إنّ وأخواتها

حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ وترفع الخبر :(إنَّ، وأنَّ ، وكَأنَّ ، ولعَلّ ، وليْتَ ، ولكِنَّ) .

- أنواع اسم إنَّ وأخواتها :

أ - يأتي اسماً ظاهراً. **مثل : إنَّ الحياة** جميلة .

ب - يأتي ضميراً متصلاً ، ويكون مبنياً في محل نصب اسمها. **مثل : إنكم** أصدقائي .

- أنواع خبر إن وأخواتها يأتي:

أ - مفرداً مثل : إن الله **فعّال** لما يريد .

ب - جملة وتكون في محل رفع مثل : ليت الشبابَ **أيامُه دائمة** . لكنَّ العلمَ **يتقدمُ** .

جـ - شبه جملة وتكون في محل رفع مثل : إن العلمَ **في الصدور** . لعل أخي **عند صديقه** .

ملاحظة مهمة :

ما ينطبق على المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير، ينطبق على جملة إنّ وأخواتها ؛ لأنها في الأصل جملة اسمية .

- (ما) الكافة:

١- **إذا دخلت (ما) الكافة** على إن وأخواتها ما عدا(**ليت**) فإنها تبطل عملها **و**يعرب الاسم الواقع بعدها مبتدأ.

٢ - **إذا دخلت (ما) الكافة** على(**ليت**) يجوز فيها أن تكون **كافة** ويجوز أن تكون **غير كافة**.

- مثل :- إنما **المؤمنون** أخوة . - ليتما **الشبابَ** **[الشبابُ]** يعود يوماً .

-(مبتدأ مرفوع **و[ما]** كافة). -(يجوز اسم ليت منصوب **و[ما]** غير كافة) -(ويجوز مبتدأ مرفوع **و[ما]** كافة)

- مواضع فتح همزة (أن)

- إذا كانت هى و اسمها و خبرها مصدرا مؤولا . مثل: سرني **أنك كريم** = سرني **كرمك** .

استغربت من **أنك مهمل** = استغربت من **إهمالك.**

- مواضع كسر همزة (إنّ)

١ - **في أول الكلام** : مثل : (**إنَّا** فَتَحْنَا لَكَ فَتْحاً مُبيناً) .

٢ - **في مقول القول** : مثل : (**قال** : إنه موافق - **قيل** : إنكَ غائب).

٣ - **أول جملة الصلة** : مثل : (وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ **مَا** إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ).

٤ - **أول جملة جواب القسم** : مثل : (**والله** إن القدس عربية) .

٥ - **أول جملة الحال** : مثل : (صافحته **و**إني غير راض).

٦ - **بعد (ألا) الاستفتاحية** : مثل : (**ألا** إنَّ المعتدين نادمون).

٧ - **بعدَ (إذ)** : مثل : (وقفت **إذ** إنَّ الإشارة حمراء) .

٨- **بعد (حيث)** : مثل : (اذهب **حيث** إنَّ الرزقَ وفير) .

لا النافية للجنس

لا النافية للجنس : من الحروف الناسخة وتعمل عمل (إن) فتنصب اسمها وترفع خبرها . و سميت بذلك لأنها تنفى خبرها عن جنس اسمها .

مثال : لا **طالب** علم كسول (**طالب :** اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة ... **كسول**: خبر لا مرفوع)

- **معنى الجملة :** أننا ننفى الحكم (**الكسل**) عن **كل طلاب العلم**.

شروط عمل لا النافية للجنس

١- أن يكون اسمها وخبرها نكرتين .

٢- أن يكون اسمها متصلا بها (لا يفصل بينها وبين اسمها فاصل) ٣- ألا يسبقها حرف جر .

مثال : لا طالبا للعلم مقصر فى عمله .(**طالب**: اسم لا منصوب بالفتحة . **مقصر :** خبر لا مرفوع)

ملاحظة مهمة :

١- إذا فقدت الشرط الأول(أتى الاسم بعدها معرفا) **بطل عملها ولزم تكرارها :**

مثل : لا **المؤمن** مقصر ولا مهمل

(**المؤمن** : مبتدأ مرفوع . **مقصر** : خبر المبتدأ مرفوع)

٢- إذا فقدت الشرط الثانى (فصل بينها وبين اسمها فاصل) **بطل عملها ولزم تكرارها :**

مثل : لا **بيننا** خائن ولا جبان .

(**بيننا** : شبه جملة فى محل رفع خبر مقدم . **خائن** : مبتدأ مؤخر مرفوع)

٣- إذا فقدت الشرط الثالث"سبقها حرف جر" **بطل عملها و يعرب ما بعدها اسما مجرورا .**

مثل : الطموح **بلا** كفاح فشل .

(**بلا :** الباء حرف جر / **لا :** ملغاة لا عمل لها . **كفاح**: اسم مجرور بالكسرة)

أنواع اسم لا النافية للجنس

١- مفرد : (وهو ما يكون كلمة واحدة حتى لو دلت على مثنى أو جمع). **ويكون إعرابه :**

(اسم لا النافية للجنس مبنى على (ما ينصب به) فى محل نصب لأنه مفرد.) **أمثلة :**

- لا **مهمل** محبوب . : **مهمل** : اسم لا النافية للجنس مبنى على **الفتح** فى محل نصب .
- لا **عاملين** مقصرون . : **عاملين** : اسم لا النافية للجنس مبنى على **الياء** فى محل نصب .
- لا **تلميذات** مهملات . : **تلميذات** : اسم لا النافية للجنس مبنى على **الكسر** فى محل نصب.

٢- مضاف (إلى نكرة) : (**يكون كلمتين** . والكلمة الثانية نكرة تعرب مضاف إليه). **ويكون إعرابه :**

(اسم لا النافية للجنس منصوب لأنه مضاف). **أمثلة :**

- لا **طالب علم** كسول . : **طالب** : اسم لا النافية للجنس منصوب **بالفتحة**.
- لا **طالبى علم** مهملان . : **طالبى** : اسم لا منصوب **بالياء** لأنه مثنى.
- لا **طالبات علم** مهملات . : **طالبات** : اسم لا منصوب **بالكسرة** لأنه جمع مؤنث سالم.

- **لاحظ....... الإضافة هنا إلى نكرة ، فـ (علم) مضاف إليه مجرور بالكسرة)**

٣- شبيه بالمضاف : (وهو كل اسم تلاه اسم آخر يتمم معناه ، ولا يعرب مضافا إليه). **ويكون إعرابه :**
(اسم لا النافية للجنس منصوب لأنه شبيه بالمضاف) .

أمثـلة :

- لا **كريما** خلقه مقصر. **كريما** : اسم لا منصوب **بالفتحة** .
- لا **طالعا** جبلا موجود . **طالعا** : اسم لا منصوب **بالفتحة** .
- لا **طامعا في السعادة كسول** . **طامعا** : اسم لا منصوب **بالفتحة** .
- لا **قارئين** كتبا مقصرون . **قارئين** : اسم لا منصوب **بالياء .**

***لاحظ : اسم لا الشبيه بالمضاف** : **غالباً** ما(يأتى **منونا**) ويأتى بعده **جار ومجرور** أو **معمول** له .

> **مما سبق : نستنتج أن :** اسم لا النافية للجنس يأتى :
> **مبنيا** على ما ينصب به إذا كان (**مفردا**) . **معربا(منصوبا)** إذا كان (**مضافا أو شبيها بالمضاف**) .

ملاحظات مهمة

١- **يجوز حذف خبر (لا)** إذا فهم من الكلام . ويكون التقدير (**فى ذلك – موجود**) :

مثال : (أنت ناجح **لا شك**) . (أحب التفوق **لا ريب**) .

شك- **ريب** : اسم لا مبنى على الفتح ، والخبر محذوف تقديره (فى **ذلك**) .

٢- **يجوز أن تقترن لا النافية للجنس بهمزة الاستفهام :**

- مثل : (ألا **طالب** علم بيننا ؟) . (**طالب** : اسم لا منصوب بالفتحة لأنه مضاف)

٣- (**لا شك ، لا جدال ، لا ريب ، لا نزاع ، لا غرو ، لا بد ، لا حياة ، لا يأس ، لا حول ، لا طاقة ، لا سعادة ، لا أمان، لا مناص، لا محيص، لا شيء ، لا أمل، لا أحد**) جميعها اسم لا النافية للجنس **مبنى على الفتح** فى محل نصب لأنه **مفرد.**

٤- **الفاء** قبل (**لا**) ليست حرف جر **مثل: قوله تعالى** (**فلا** إثم عليه) (**إثم**: اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح).

٥- **من أنواع (لا) :**

- **لا نافية للجنس** : و قد عرضناها بشيء من التفصيل .
- **لا نافية للفعل لا عمل لها** : أنت **لا تعمل** المنكرات . (**تعمل** : فعل مضارع مرفوع)
- **لا ناهية تجزم المضارع** : **لا تعمل** المنكرات . (**تعمل** : فعل مضارع مجزوم)
- **لا عاطفة** : جاء طالب **لا مدرس** . (**مدرس** : اسم معطوف مرفوع)



نماذج للإعراب

*** قال تعالى : {من يضلل الله فلا هادى له}**

فلا : الفاء واقعة فى جواب الشرط ، ولا نافية للجنس . **هادى :** اسم لا مبني على الفتح في محل نصب .

له : جار ومجرور في محل رفع خبر لا .

*** قال تعالى : { لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار }**

لا: لا نافية لا عمل لها . **الشمس** مبتدأ مرفوع بالضمة .

ينبغي : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة . **لها** : جار ومجرور . **أن تدرك :** مصدر مؤول في محل رفع فاعل . و الجملة (ينبغى لها أن تدرك) في محل رفع خبر المبتدأ .

{ لا حول ولا قوة إلا بالله }

لا : نافية للجنس تعمل. **حول** : اسم لا مبني على الفتح في محل نصب ، **والخبر** محذوف تقديره : موجود .

و لا : الواو حرف عطف ، لا نافية للجنس تعمل عمل إن.

قوة : اسم لا مبني على الفتح في محل نصب ، **والخبر** محذوف تقديره : موجودة .

وجملة لا واسمها وخبرها المحذوف ، معطوفة على الجملة السابقة ، لا محل لها من الإعراب ، لأن الجملة الأولى ابتدائية لا محل لها من الإعراب . إلا بالله : **إلا** أداة (استثناء) لا عمل لها ، بالله جار ومجرور .

لا كراسة في الحقيبة ولا قلمَ .

لا : نافية للجنس تعمل عمل إن. **كراسة :** اسم لا مبني على الفتح في محل نصب.

في الحقيبة : جار ومجرور في محل رفع خبر لا . **و :** حرف عطف،**ولا** نافية للجنس عاملة عمل إن.

قلم : اسم لا مبني على الفتح في محل نصب ، وخبرها محذوف تقديره موجود .

وجملة " لا " واسمها ، وخبرها المحذوف معطوف على ما قبلها .

لا سيما

لا : نافية للجنس تعمل عمل إن . **سى:** اسم لا منصوب بالفتحة ، و سي مضاف . **ما** : اسم موصول مبني على السكون في محل جر مضاف إليه . و خبر لا محذوف وجوبا تقديره موجود .

- **الاسم الواقع بعد لاسيما إما أن يكون :معرفة كما في :** <u>أقدر الأصدقاء ولاسيما الأوفياء .</u>

<u>**و يجوز فيه الإعراب على النحو التالي : ــ**</u>

١ ـ الرفع باعتباره خبر لمبتدأ محذوف تقديره : هم الأصدقاء ، وما موصولة .

٢ ـ الجر بالإضافة إلى " سي " وما زائدة .

٣- النصب على أنه مفعول به لفعل محذوف تقديره : أخص .

<u>**نكرة . كما في : أحب القراءة ولاسيما قراءةمتأنية .**</u>

<u>**و يجوز فيه الإعراب على النحو التالي : ــ**</u>

١ ـ الرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره : هي قراءة .

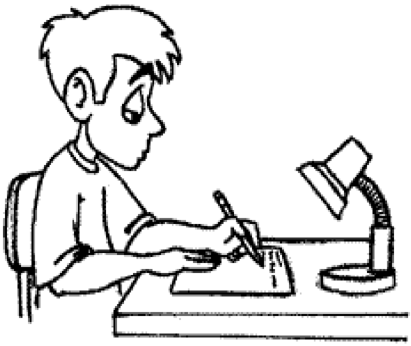
٢ ـ النصب على التمييز ، وما زائدة . ٣ ـ الجر بالإضافة ، وما زائدة أيضا .

أسئلة يجيب عنها طالب العلم

١- بين الأفعال الناقصة وأسماءها وأخبارها فيما يلي :

(كان الناس فيما مضى من الزمان يمضون أوقاتا طويلة ويصادفون مشقات كثيرة عند الانتقال من مكان إلى مكان يبعد عنه مسافة قصيرة ، وقد أصبحوا الآن بواسطة الطائرات السريعة ، يقطعون آلاف الأميال في ساعات قليلة ، ويمسون آمنين على أنفسهم وأموالهم . ولا يزال مهندسو الطيران يجدون في تحسين وسائل الطيران ، حتى تقطع الطائرات المسافات الطويلة الشاسعة في دقائق معدودات ، بل في لحظات ، فما أجل نعمة الله بما أعطاهم من العلم) .

٢ - بين فيما يأتي نوع الفعل ، واذكر خبره :



١ - (يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ) (البقرة : من الآية٢٠).
٢ - (عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكُفَّ بَأْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا) (النساء : من الآية٨٤) .
٣ - أخذ العلماء يبتكرون المفيد للبشرية . ٤ - (عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ)
٥ - كاد الحلم أن يتحقق .
٦ - (عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ) (القصص : من الآية٢٢)

٣- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١ - أخذ محمد يذاكر . ٢ - أخذ محمد القلم .
٣ - أنشأ المهندس عمارتين . ٤ - أنشأ المهندس يبني عمارتين .
٥ - بدأ الطلاب الاستعداد للامتحان ٦ - بدأ الطلاب يستعدون للامتحان .

٤- ضع مكان الفعل عسى فعلاً من أفعال الشروع ، وغير ما يلزم فيما يأتي

١ - عسى فلسطين أن تعود .
٢ - عسى العمل أن يكتمل .

٥- ميز الأفعال الناقصة من الأفعال التامة فيما يلي

١- صار الوقت ربيعا
٢- خرج الأمر من يدي وصار إلى القاضي
٣- أقلعت الطائرة حين أصبحنا وهبطت وقد أمسينا
٤- العظيم عظيم حيث كان
٥- قد كان ما كان إن صدقا وإن كذبا
٦- كلما أمسيت حاسبت نفسي
٧- ما انفك الناس يتساءلون
٨- النعم لا تدوم
٩- بقي الجندي في مكانه وما برحه
١٠- كان البدر قد طلع
١١- ينبت الزرع حيث يكون الماء
١٢- أضحت الآبار كثيرة المياه
١٣- سرنا حتى أصبحنا
١٤- قد يصير العدو صديقا
١٥- أصبحنا وأصبح الملك لله، وأمسينا وأمسى المُلك لله

٦- استخرج اسم (إن) وخبرها ، وبين سبب فتح همزة (إن) أو كسرها من الجمل التالية :

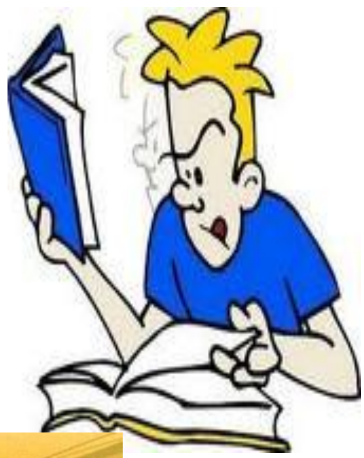
١ - إن الطلاب يعملون الخير .
٢ - { قال إني عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبيا }. (مريم / ٣٠) .
٣ - بلغني أنك مسافر .
٤- عجبت من أن سعيدا حاضر .
٥ - لو أنك فهمت لاتعظت .
٦ - علمت أنه موجود .
٧ - أولئك حزب الله ألا إن حزب الله هم المفلحون.
٨ - إن أصحاب الجنة اليوم في شغل فاكهون . (يس / ٥٥) .
٩ - إذ قال ربك للملائكة إني خالق بشرا من طين . (ص / ٧١) .
١٠ - والسماء ذات الرجع . والأرض ذات الصدع . إنه لقول فصل .
١١ - كلا إن كتاب الأبرار لفي عليين . (المطففين / ١٨) .

٧ - بين فيما يأتي اسم لا ونوعه ، ثم أعربه :

١- لا مطيعاً والديه محروم من رحمة الله .
٢- لا خائن بيننا .
٣- لا مروجي شائعات محبوبون
٤- لا حافظ ود نادم .
٥- لا لئيمَ طَبْعٍ أصله كريم
٦- لا نقيضين يجتمعان .
٧- لا قارئاً للكف مؤمن .
٨- لا أمان لمن لا أمانة عنده
٩- لا جريمة بدون عقاب
١٠- لا مدمن خمر يستحق العقل .
١١- ولا جدال في الحج .
١٢- لا ناقة لي في هذا ولا جمل
١٣ - لا طلاب في المدرسة ولا مدرسون.
١٤- لا طالب علم ممقوت .
١٥- لا سرور دائم .
١٦- لا كواكب طالعات .
١٧- لا متنافسين في الخير نادمون .
١٨- لا متبرجات طائعات .
١٩- لا عاصيا أباه موفق .
٢٠- لا مدرس مهمل ناجح .

٨ - ميز لا العاملة وغير العاملة مع بيان السبب :

١- لا أنيس خير من الكتاب .
٢- لا قائماً بواجبه مذموم .
٣- ذاكر الطالب دروسه بلا تقصير .
٤- لا في الفصل مهملون ولا غافلون .
٥- لا ذا أدبٍ نمام .
٦- لا قاصد سوء محبوب .
٧- لا أنت مهمل ولا أخوك .
٨- لا في الجنة موت ولا ألم .
٩ - "لا الهَ إلا الله" .
١٠- لا في المدرسة طلاب ولا مدرسون .





الوحـدة الرابعـة (المنصوبات)

١- المفعول به

- المفعول به: اسم منصوب يذكر للدلالة على من وقع عليه فعل الفاعل ، ويسبقه فعل من الأفعال المتعدية (أي التي **تحتاج** مفعولاً به أو أكثر ؛ ليتم معنى الجملة).

- مثل : أكرمت الدولة **المتفوقين**. - منح الله **مصر** **نهراً** خالداً .

أشكال المفعول به : ١ - **اسم ظاهر .** مثل : قاد عليّ **سيارة** أبيه .

٢ - **ضمير متصل .** مثل : **أكرمني** أبي

٣ - **ضمير منفصل .** مثل : "**إياك** نعبد و**إياك** نستعين"

٤ - **مصدر مؤول .** مثل : عرفت **أنك ناجح**= عرفت **نجاحك** .

❁ تذكر أشكال نحوية تأتي مفعولاً به دائماً :

١ - ما يعرب مفعولاً به منصوباً لفعل محذوف :

- **المختص** : (في أسلوب الاختصاص) ، مثل : نحن - **العرب** - نعشق التفرق .

- **المغري به** : (في أسلوب الإغراء) ، مثل : **الصدقَ** الصدقَ يا إنسان .

- **المحذر منه** : (في أسلوب التحذير) ، مثل : **إياك** والكسل .

٢ - **الضمائر الآتية " الكاف – الهاء – الياء – نا المفعولين " إذا اتصلت بآخر الفعل "**

فإعرابها : ضمير مبني في محل نصب مفعول به

✲ مثل : **أسعدنـــي** محمدٌ بتفوقه - القاهرة **بناها** المصريون .

٣ – **الضمير (نا)** إذا أتى في آخر الفعل فهو

- إما فاعل : مثل : **رفعْنا** راية الحق.

- وإما مفعول به : مثل : **سرقَنا** اللصُ بالإكراه.

٤ - { **ما عدا – ما خلا** } : يعربان فعلين ماضيين ، وما بعدهما **مفعول به.**

٥ - (ما ينصب على أنه مفعول به لفعل محذوف)

الكلمات : أهلاً، وسهلاً، ومرحباً، **تعرب مفعولاً به لفعل محذوف والتقدير : جئت** أهلاً، **ووطئت** سهلاً، **وصادفت** مرحباً .

٦ – (**قال** ، **يقول**) : **الجملة** التي تأتي بعدهما تعرب :

جملة **مقول القول** في محل نصب **مفعول به** ، مثل : قال أبوك **:" إنك مجتهد" .**

٧ – (**صيغة ما أَفْعَلَ التعجبية**) يأتي بعدها مباشرة **المتعجب منه** .

و **إعرابه** : مفعول به منصوب ، مثل : ما أجْمَلَ **انتصار** الحق (**أن ينتصر** الحق) .

الفعل المتعدي

- أنواع الفعل المتعدي الذي ينصب المفعول به :

١ - ما ينصب مفعول به واحد ، مثل : اشتريت **الكتابَ** .

٢ - ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر:

(**ظن - حسب - زعم - خال - وجد - رأى - علم - جعل - صيّر**) مثل : ظننت **الامتحان سهلاً** .

٣ - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

(**أعطى - منح - كسا - ألبس- منع**) . مثل : أعطى الله **مصر نهراً** خالداً .

٤ - ما ينصب ثلاثة مفاعيل: (**أعْلَمَ - أَنْبَأ - نَبّأ - أخْبَرَ - خبّرَ - حَدّث**) مثل : أعلم السائق **الركاب السيارة متعطلة**.

٢- المفعول المطلق

- **المفعول المطلق** : (**مصدر**) منصوب من لفظ الفعل يذكر معه ؛ من أجل **توكيد** معناه ، **أو** بيان **عدده** ، **أو** بيان **نوعه** .

مثل : (وكلّم الله موسى **تكليمًا**)

❋ أنواع المفعول المطلق :

١ - **مؤكد للفعل** : إذا ذكر مصدر الفعل فقط (ليس بعده صفة له أو مضاف إليه،ولا يدل على عدد)

مثل : (عاتبت المخطئ **عتابا**).

٢ - **مبين للنوع** : إذا ذكر بعد ه صفة له أو مضاف إليه.

مثل : (جريت **جري** الأسد) – (قرأت الدرس **قراءة** جهرية).

٣ - **مبين للعدد** : إذا كان يدل على عدد مرات وقوع الفعل :

مثل : (ضربت الكرة **ضربات** ثلاثة) – (سجدت **سجودين**).

٣- ما ينوب (النائب) عن المفعول المطلق

- وردت بعض الألفاظ التي تذكر بعد الفعل (**لتؤكده** ، أو **لتبين نوعه** ، أو **عدده**).

ولكنها غير مشتقة من لفظه لذلك تعرب **نائبا عن المفعول المطلق** و منها :

١ – **صفت المصدر** : مثل: - نمت **كثيراً**،سهرت **طويلاً** - سعيت **حثيثاً**،انتشر السلام **سريعاً** - هاجمته **قليلا**.

٢ – **عدد المصدر** : مثل: - ركعت لله **أربعا.** – يحسب المؤمن لآخرته **ألف** حساب .

٣ – **المضاف إلى المصدر:** كل اسم يضاف إلى مصدر الفعل الموجود في بداية الجملة يصح أن يكون نائباً عن المفعول المطلق (**كل وبعض وغاية واسم التفضيل**).

مثل: - لا تسرف **كل** الإسراف -سعيت **بعض** السعي .

- اجتهدنا **غاية** الاجتهاد - ذاكرنا **أعظم** مذاكرة .

٤- **الإشارة إلى المصدر :** مثل: - فهمت الدرس **هذا** الفهم.

٥ – **الضمير العائد على المصدر :** مثل: - احترمتك **احتراما** لم أحترمه أحدا .

٦ – **آلة المصدر:** مثل: - ضربته **عصاً** - رشقنا العدو **رصاصاً** - ضربت الكرة **رأسا**.

٧- **مرادف المصدر :** مثل: -فرحت **سرورا** (**فسرورا**) نائب عن المفعول المطلق ؛ لأنه **مرادف للفرح**)

٨- **نوع المصدر :** مثل: - جلس الولد **القرفصاء** = جلس **جلوس** القرفصاء .

كلمات تعرب مفعولا مطلقا لفعل محذوف : سَمْعَاً وَطَاعَةَ - حَمْدَاً لله وشُكراً - عَجَبَاً لأمرك - سُبْحَانَ الله - صَبْرَاً على الشدائد - تَنْزِيهَاً لله وَبَرَاءَةً له مما لا يليق به - **ومعاذ** الله **وعياذاً** بالله أي أعوذ به والتجئ إليه - **حَجَّاً** مبرورا - عَوداً حميداً - حقا - مثلا – أيضا - خصوصاً - عموما .

- **كلمات تعرب نائباً عن المفعول المطلق غالبا وتصف مصدرا للفعل قبله محذوف يمكن تقديره :**

* جيداً – سريعاً – حثيثاً – كثيراً – طويلاً – جداً – قليلا .

مثل : سعى الطلاب إلى الامتحان **حثيثاً** - احترم المخلصين **كثيراً**.

٤- المفعول لأجله

- اسم منصوب(**مصدر**) يبين سبب حدوث الفعل ولا يكون من لفظ الفعل ، و يأتي جواباً لسؤال يبدأ بـ (**لماذا**).

مثل : أصلّي **طمعاً** في رضا الله - قمت من مقعدي **احتراماً** لأبي .

٥- المفعول معه

- هو اسم منصوب يقع بعد فعل ؛ليدل على ما فُعل الفعل **بمصاحبته** ويذكر بعد **واو** بمعنى (**مع**) تفيد المصاحبة أو الملازمة و تسمى **واو المعية** . مثل : (سار القطار **والنيل**). - (استيقظ النائم **والفجر**).

أنواع الواو المذكورة بعد الفعل ، وإعراب ما بعدها :

١- **واو المعية :** يسبقها فعل يحدث من طرف واحد (أي ما بعدها لا يصح أن يشارك ما قبلها)، والاسم بعدها يعرب **مفعولاً معه** منصوبا.

مثل : (سافر الأب **و**الفجر) - (تحرك القطار **وشاطئ** النهر) .

٢ - **واو العطف :** يسبقها فعل يحدث من **طرفين** (ما بعدها **يشارك** ما قبلها) ، والاسم بعدها يعرب **معطوفاً** .

مثل : (تعاون الولد **وزميله**).

٣ - **واو للمعية أو للعطف (جوازا) :** **يجوز** مشاركة ما بعدها لما قبلها **ويجوز** عدم المشاركة ، والاسم بعدها يعرب **معطوفاً** أو يعرب **مفعولاً معه منصوبا** .

مثل : (جاء محمد **ومحمود**) فيجوز أن تكون (**واو العطف**) ويكون (**محمود**) مرفوعا **معطوفا** على (**محمد**) ويجوز أن تكون (**واو المعية**) وينصب (**محمود**) على أنه **مفعول معه** فنقول (جاء محمد **ومحموداً**) ، ❁ **والعطف أحسن** لأنّه أقوى في الدلالة على المشاركة .

٦- ظرفا الزمان والمكان (المفعول فيه)

١- **ظرف الزمان :** اسم يأتي ليبين زمان وقوع الفعل ، ويصلح أن يكون جواباً لسؤال أداته : (**متى**) .

مثل : (سافرت **ليلاً** - **قمت صباحاً** - ورجعت من المدرسة **عصراً**) .

❁ **ظرف الزمان : وهو نوعان :**

أ- ظرف الزمان المتصرف : ويستعمل ظرفاً وغير ظرف(فيكون مبتدأ أو خبرا أو فاعلا أومفعولا).

مثل : (**يومُكم** سعيد - إن **يومَكم** سعيد – كم من **يوم** سعيد مر علينا)!.

ب- ظرف الزمان غير المتصرف : هو كل اسم لا يأتي إلا ظرفا للزمان .

مثل : **قطُّ** (وتختص بالزمن الماضي) ، **عوض ، أيان ، متى ، الآن ، أبداً .**

٢- ظرف المكان: اسم يأتي ليبين مكان وقوع الفعل ، ويصلح أن يكون جواباً لسؤال أداته : (**أين**).

مثل : (سرت **فوق** الرمل - أجلس **جانب** الكرسي - يقف المعلم **أمام** السبورة .. **تجاه** التلاميذ).

❋ **المبني من الظروف :**

منذُ - أمسِ - الآنَ - حيثُ - هنا - هناك - ثَمَّ - ثَمَّت - متى - أين - قط .

❋ **هناك بعض الظروف التي تصلح للمكان والزمان معاً :** ويتحدد استعمالها من معنى الجملة :

مثل : **قبل - بعد - بين - عند - وسط** . مثل : يقع منزلنا **قبلَ** منزلكم - خرجت **قبلَ** السابعة .

❋ **ملاحظة** : قد تدخل (**ما الزائدة**) على بعض الظروف **(عند - حين - قبل - بعد - دون)،**

وتكون **زائدة ،** ويظل الاسم بعد هذه الظروف **مضافاً إليه مجرورا .**

مثل : (طلبت من التلاميذ الحضور **دونما** تأخير . (**تأخير:** مضاف إليه مجرور بالكسرة).

٧- الحال

الحال : وصف منصوب يبين هيئة ما قبله من فاعل أو مفعول به أو هما معا ، عند حدوث الفعل . نقول :

١- ظهر القمرُ **هلالاً** . الحال بيّنت هيئة الفاعل (**القمر**) عندما ظهر .

٢- أبصرت النجوم **متلألئةً** . الحال بيّنت هيئة المفعول به (**النجوم**) عندما أبصرتها .

- **الاسم** الذي يبين الحال هيئته يسمى **صاحب الحال** ، ولابد أن يكون **معرفة** .



أنواع الحال

❋ **أولاً : الحال المفردة :** لا تكون إلا اسماً نكرة منصوباً .

أمثلة : عاد محمد **مستبشرا** . - شاهدنا المباراة **جالسين** أمام التلفاز .

❋ **ثانياً : الحال الجملة :** - قد تكون الحال جملة **اسمية** أو **فعلية** . نحو:

(١) جلست **أستمع** إلى تلاوة القرآن الكريم من الإذاعة. (٢) أحببت الجامعة **وقد امتلأت** بالطلاب.

(٣) حفظت القرآن **وأنا صغير.** (٤)جاء الجريح **دمه يتدفق.**

- لابد أن تشتمل الحال الجملة على رابط يربطها بصاحبها. والرابط :

(أ) إما **الضمير** وحده . مثل : { شاهدت المزارع **يحصد × القمح**}.

(ب) إما **الواو وحدها** . مثل: { وصلت إلى مكة **والشمس تغرب**}.

(جـ) إما **الواو والضمير** معا. مثل: {رأيت العامل **وهو واقف** تحت الشمس}.

❋ **ثالثاً : الحال شبه الجملة** : لا تحتاج الحال شبه الجملة إلى رابط .

مثل : {يقضي العالِم عمره **بين الفكر والدراسة** . - وقف العدو **في خوف شديد**} .

❋ **لاحظ** : ١- **هناك قاعدة تقول : الجمل وأشباه الجمل بعد المعارف أحوال، وبعد النكرات صفات .**

٢- قد تتعدد الحال في الجملة وصاحبها واحد : مثل : {مضيت **مسرعاً ، فرحاً ، نشيطاً**} .

❋كلمات إعرابها دائماً حال :

[أولاً ، ثانياً ، ثالثاً إلخ . و جميعاً ، وعوضاً، وبدلاً، وخاصة، وعامة و قاطبة، وعمداً وخطأً، وسهواً، وسوياً، معاً ، و دائما ، وكلمة وحد المضافة إلى الضمير تعرب حالاً نحو: ذاكر وحدك.]

٨- التمييز

- اسم نكرة منصوب (غالباً) يذكر ؛ ليزيل إبهاماً قبله يصلح لأن يراد به أشياء كثيرة .والمبهم قبل التمييز يسمى : مميزاً.

❋ المميز نوعان :

١- المميز الملفوظ (الذات)

- هو الذي يظهر في الكلام (الوزن - المساحة - الكيل - العدد) .

١- **الوزن** مثل : بعت **قنطارا** قطنا . ٢- **المساحة** مثل : زرعت **فدانا** أرزا .

٣- **الكيل** مثل : بقي في البيت **إردب** قمحا. ٤- **العدد** مثل : معي **عشرون** جنيها .

- تمييز الملفوظ (الوزن والمساحة والكيل) يجوز نصبه أو جره بـ"من" أو بالإضافة إلى التمييز فنقول:

- اشتريتُ إردبا **قمحاً** - أو اشتريتُ إردبا **من قمحٍ** - أو اشتريتُ إردبَ **قمحٍ**.

❋إعراب تمييز العدد :

١ – تمييز الأعداد من (٣ : ١٠) : جمع مجرور بالإضافة .
٢ – تمييز الأعداد من (١٠٠ ، ١٠٠٠ و مضاعفاتهما) : مفرد مجرور بالكسرة .
٣ – تمييز الأعداد من (١١ : ٩٩) : مفرد منصوب بالفتحة.

(تذكير العدد و تأنيثه)

١- العددان (١-٢) يوافقان المعدود فى التذكير والتأنيث ولا يأتى بعدهما تمييز :

مثل : حضر طالب **واحد** ، وطالبتان **اثنتان**.

٢- الأعداد من (٣- ٩) تخالف المعدود فى التذكير والتأنيث ، ويكون تمييزها جمعا مجرورا بالإضافة:

مثل : اشتريت **ثلاثة كتب** ، **وثلاث روايات**

٣- العددان (١٠٠ و ١٠٠٠) **: ومضاعفاتهما** يكون تمييزها مفرداً مجروراً بالإضافة **مثل :**

مثل : في مكتبتي **مائة** مرجع ، **وألف** كتاب.

٣- **العدد(١٠) له حالتان** : إذا جاء **مفردا** يخالف المعدود فى التذكير والتأنيث وتمييزه **جمعا** مجرورا بالإضافة.

أما إذا كان **مركبا** فإنه يوافق المعدود .

مثل : ١- (المفردة) اشتريت **عشرة أقلام** ، ٢- (المركبة) اشتريت ثلاثة **عشر كتابا**.

٤- الأعداد من (١١-١٩) تمييزها دائما مفرد منصوب .

(أ) الجزء **الأول** (١،٢) **يوافق** المعدود في التذكير والتأنيث،ومن(٣:٩) **يخالف.**

(ب) العدد(٢) يعرب إعراب المثنى وتحذف منه **(النون).**

(جـ) (**العدد١١، من١٣:١٩**) يعرب(عدد **مبني** على **فتح الجزأين** في محل......)حسب موقعه.

مثل : اشترك فى الندوة **اثنتا عشرة متسابقة** بحضور**سبعة عشرَ مشاهدا**.

٥- **الأعداد(ألفاظ العقود)** من(٢٠:٩٠) تعرب ملحقا بجمع المذكر السالم ، وتمييزها مفرد منصوب.

مثل : نجح **عشرون عالما** في اكتشاف **ثمانين اختراعا**.

٦- **الأعداد من(٢١:٩٩)** عدا **العقود** تمييزها مفرد منصوب

(أ) العدد(١،٢) **يوافق** المعدود ،والعدد من(٣:٩) **يخالف** المعدود،

(ب)ألفاظ **العقود** تعرب **ملحقا** بجمع المذكر السالم (**معطوف**)

مثل : استمع **واحد وعشرون طالبا** إلى **سبع وأربعين نصيحة** .

فى الثانوية العامة فاز (١٠) طلاب بالمراكز الأولى وكان التفوق لـ (٣) من الطالبات . أعد كتابة الأعداد باللغة العربية.

٢- المميز الملحوظ (النسبة)

وهو الذي يلحظ من الكلام ولا ينطق به ، و تمييزه منصوب فقط .

❁ **أنواع التمييز لملحوظ :**

١ - المحول عن المبتدأ : مثل : مصر ألطف البلاد **هواء** . وأصله (هواء مصر ألطف)

٢ - المحول عن الفاعل : مثل :طاب النيل **ماءً**.. وأصله (طاب ماء النيل)

٣ - المحول عن نائب الفاعل : مثل: لا تضارع الزهرة **جمالا** . وأصله (لا يضارع جمال الزهرة)

٤ - المحول عن المفعول به : مثل: أكبرت محمدا **خلقا**.. وأصله (أكبرت خلق محمد) .

- قد يأتي غير محول : مثل : فالله خير **حافظاً** - أعظم به **بطلاً** – لله دره **فارساً** .

ملاحظات مهمة

□ الاسم النكرة المنصوب بعد **اسم التفضيل**[**أفعل**]ويكون من غير جنس المفضل إعرابه(**غالبا**) : **تمييز منصوب**

مثل : محمد **أكثر** الطلاب **تفوقاً** ، و**أعلى** زملائه **نشاطاً** ،.

❁الاسم **المنصوب النكرة** الواقع بعد فاعل **كفى ، وازداد ، وقرّ ، وطاب ، وامتلأ ، وفاض .**

مثل : (كفى بالله **شهيداً**) (**طاب** المؤمن **نفساً** – **قر الراضي عيناً- ازداد اللص طمعاً**) ،

❁الاسم **المنصوب النكرة** الواقع بعد **ألفاظ العدد وكناياته** (**وهي : كم، وكأين، وكذا**)

مثل : (كم **جنيهاً** معك)

❁الاسم **المنصوب النكرة** الواقع بعد أفعال **المدح والذم** والفعل على وزن **فَعُل**

مثل : (**نِعْمَ** (× **قاضياً**) المنصف) -(**حسن محمد خلقاً - كَبُرتْ كلمة**) .

٩- المنادى

- اسم ظاهر يذكر بعد أداة من أدوات النداء ؛ لطلب حضوره أو تنبيهه. مثل : **يا شبابَ** الوطن .

- أدوات النداء : (**أ - أيْ - يا - أيا - هيا - وا**) .

(**الهمزة**)و(**أيْ**) لنداء القريب ، و(**أيَا**)و(**هَيَا**)و(**وا**) لنداء البعيد ،و(**يا**) لكل منادىً قريباً كان أو بعيداً .

المنادى خمسة أنواع

١- المضاف : ويكون منصوباً ، و يأتي بعده مضاف إليه مجرور .

مثل : - يا **طلابَ** العلم اجتهدوا - (**رَبَّنَا** لا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْأَخْطَأْنَا) (البقرة: من ٢٨٦)

- يا **ذا** الفضْل شكرًا لك . - **يا بَنِي** مصر صونوا حقها.

٢ - الشبيه بالمضاف : وهو ما اتصل به شيء يتمم معناه (غالباً جار ومجرور ، أو كل ما يصح تحويله إلى مضاف إليه) ، و يكون (منوناً) ، وحكمه النصب .

مثل : - يا **طالعاً** جبلاً - يا **متقناً** عمله ، وفقك الله .

- يا **فاعلين** خيرا بوركتم. - يا **قارئاً** للكتاب.

٣ - النكرة غير المقصودة : وهي التي لا يقصد بندائها شيء معين (محدد)، بل تصدق على كل فرد تدل عليه (غالباً ما بعدها يدل على طلب)،و تكون (منونة) ، وحكمها النصب .

مثل : - قول الكفيف : يا **رجلاً** خذ بيدي . - وقول المتسول : يا **محسنين** أعطوني صدقة.

- وقول الخطيب : يا **غافلاً** انتبه .

٤- العَلم المفرد : وهو ما ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف ، وإن كان مثنى أو مجموعاً ، وحكمه البناء على ما يرفع به في محل نصب منادى .

مثل : - يا **محمد** أحسن إلى جيرانك. - يا **مصر** انهضي.

- يا **محمدان** قوما إلي الصلاة. - يا **محمدون** ،شكراً لتعاونكم .

٥- النكرة المقصودة : وهي التي يُقصَد بها شخصُ محدد ، وحكمها البناء على ما ترفع به في محل نصب منادى، مثل : - قول المدرس : يا **طالبُ** ، قف. - يا **واقفُ** اجلسْ .

- يا **متكلمون** اسكتوا .

> - المنادى **المضاف، والشبيه بالمضاف، والنكرة غير المقصودة :** إعرابه **: منادي منصوب** ، وعلامة نصبه ....
>
> - والمنادى **العلم المفرد، والنكرة المقصودة : مبنيان على ما يرفعان به** (الضمة - الألف - الواو) في محل **نصب.**

نداء الاسم المعرف بـ (ال)

- عند نداء ما فيه (**اَلْ**) ، نأتي قبله بـ (**أيُّها**) للمذكر و (**أيَّتُهَا**) للمؤنث ، أو **اسم إشارة** مناسب لنوع المنادي .مثل : أيها **الناس** - أيها **الطالبان** - أيها **المسلمون** - أيتها **الفتاة** - أيتها **المسلمتان**- أيتها **المسلمات**

و يصبح الإعراب كالتالي : **أي** : منادي مبني على **الضم** في محل **نصب** ؛ لأنها تعامل معاملة النكرة المقصودة . **الهاء** : حرف زائد للتنبيه . كل ما بعد(**أيها - أيتها**) يعرب **نعتا مرفوعا** .

نداء لفظ الجلالة (الله)

إذا كان المنادى **لفظ الجلالة** تحذف ياء النداء(**غالبا**) . ويعوض عنها **بميم مشددة** مفتوحة دلالة على التعظيم . مثل : **- اللهُمَّ** يا فاطر السماوات ، أغثنا .

إعراب اللهُمَّ: - **الله** : لفظ الجلالة منادي مبني على الضم في محل نصب ، و**الميم** :عوضاً عن حرف النداء المحذوف .**حرف** مبني لا محل له من الإعراب.

النداء التعجبي

- اسم يأتى بعد أداة النداء (**يا**) و قد يكون مفردا فيجر باللام مثل : **يا للمصيبةِ – يا للجمالِ .**
- قد يكون مضافا فينصب أو يجر باللام مثل : **يا جمالَ** الطبيعة – **يا لجمالِ** الطبيعة .
- و المجرور بـ اللام يجوز فيه النصب .

ملاحظات مهمة

١- يجوز حذف حرف النداء بكثرة ، إذا كان (**يا**) دون غيرها .

مثل : قوله تعالى " **يوسفُ** أعرض عن هذا " - " **ربِ** أرني أنظر إليك " - **أيها** الرجلُ - **أيتها** الفتاةُ

والتقدير : يا يوسف ويا رب ويا أيها ويا أيتها .

٢ - يجوز حذف ياء المتكلم في يا أبي ، والتعويض عنها بتاء التأنيث. مثل : يا أبتِ .

التدريبات

(١) استخرج المنصوبات في القطعة الآتية :

(وقف سائل في المسجد فقال : أيها المسلمون ، إني أستحيي أن أشكو إليكم حالتي لكنها قد بلغت من السوء بلوغا لا سكوت بعده ، فقد هدني الفقر هدأ ، وفرق شمل عائلتي تفريق الرياح ذرات الرمل ، فطار كل واحد منا يبتغي الرزق . وحملت أولادي معي أقطع بهم القفار قطعا بالغ الشدة . حتى إذا أتيت إلى بلدتكم هذه أيقنت بأني قد حللت في داركم حلول الأخ عند إخوانه ، ووثقت بحسن جواركم ثقة كبيرة ، فلا تجعلوا الخيبة لي منكم نصيبا ، وارحموا أخا قد أصابه الرُّزْءُ إصابات ، فأحسنوا وفادته ، وأقيموا ما اعوج من حاله بشيء مما أفاء الله عليكم) .

(٢) استخرج ظرف الزمان و المكان من القطعة الآتية :

(إذا خرجت إلى الصحراء يوما فقد تشتبه عليك الجهات فلا تدري أين أنت . فإن كنت تسير نهارا فحاول تحديد اتجاه الشمس ، فإن بدت الشمس شرقا فالغرب وراءك والجنوب يمينك ، والشمال يسارك . وإن كنت تسير ليلا فاستعن بالنجوم خصوصا النجم القطبي (الجدي) الذي يطلع شمالا ، فيصير الجنوب خلفك والشرق يمينك والغرب شمالك . وقد يصعب عليك معرفة ذلك أولا، لكنك إذا صاحبت عارفا بالنجوم زمنا تعلمت منه . وإذا جلست مع كبار السن المجربين فاستفد من معارفهم بسؤالهم عما ترى في صفحة السماء أمامك صباحا أو مساءا ؛ فقد تجد عندهم قدرا من العلم لا تدركه بالدراسة ، فتزداد خبرتك عاما بعد عام) .

(٣) عين الحال وصاحبها فيما يلي:

(١) دخلت المستشفى مريضا، وخرجت منه وقد عافاني الله . (٢) كلمني المدرس وهو يمشي.
(٣) أحب اللحم مشويا، والسمك مقليا، والبيض مسلوقا.(٤) ماذا قال لك المدرس مشيرا بيده إلى اللوحة؟
(٥) جاءتني الطفلة تبكي، ورجعت ضاحكة.(٦) قابلت أخواتي راجعات من المدرسة.

(٤) استخرج من الجمل الآتية كل منادى ، مبينا علامة إعرابه أو بنائه :

١- يا حبيبة، أطيعي والديك.
٢- يا عاملين، أتقنوا عملكم.
٣- يا صاحبي، الحق بالقافلة.
٤- يا شرطيان، تعقبا ال
٥- يا سائق، لا تسرع في السير.
٦- يا سباحان، احذرا ال



٧- يا علي ، اعطف على أختك حلا .
٨- يا أخي، لا تعتمد ع
٩- يا بني مصر، تعلموا تدبير المنزل .
١٠- يا معلمي الناس الخير، أبشروا.
١١- يا عبد الرحمن، اختر الصديق الوفي.
١٢- يا ذا العلم، لا تضن به على غيرك.



١٣- يا حكم المباراة، كن يقظا وعادلا.
١٤- يا واعظا غيرك، ابدأ بنفسك.
١٥- يا مبعوثا في طلب العلم، أنت سفير لبلادك.
١٦- يا بائع، لا تحتكر السلعة.
١٧- يا مؤمنا، لا تعتمد على غير مولاك.
١٨- يا حسنا خلقه، ما أطيب سيرتك!
١٩- يا فاطمتان، جدا في دروسكما!
٢٠- يا مربيات، اعتنين بالأطفال.

(٥) - أعرب كلمة (رجل) في المثالين الآتيين، مبينا الفرق بين معنى كل منهما :

١- يا رجل، سأساعدك فانتظر. ٢- يا رجلا، تذكر الآخرة.

(١١) استخرج المنصوبات وبين نوعها فيما يلى :

١ - ذاكر محمد درسه مذاكرة قوية أمام المصباح ابتغاء النجاح ٠
٢ - كلمته كثيراً وسرت فى المدينة سيراً طويلاً ٠
٣ - محمد يذاكر درسه . ٤ - أقبل محمد يضحك ٥ - قابلت الذى زملاؤه يحن



(١٢) ما موقع الجمل التى تحتها خط ٠

١ - رأيت بلبلاً يغرد فى قفصه ٠
٢ - رأيت البلبل يغرد فى قفصه .

(١٣) ما نوع المنصوبات فيما يأتى :

١ - ما لك سعيداً ؟
٢ - يعطى الغنى الفقير صدقة .
٣ - ضربنا العدو بعض الضرب ٠
٤ - ما أكرم الطلاب خلقاً !
٥ - اشتريت عشربن كتاباً .
٦- أحب الصدق كل الحب ٠
٧ - أقدر المصريين وخصوصاً المخلصين ٠
٨ - نحن - العرب - أمة قوية ٠
٩ - كفى بالله وكيلا ٠
١٠- نعم عملاً الجهاد .
١١ - جاهد المصريون جميعاً ٠



الوحـدة الخـامسـة (إعـراب الفعـل)

ينقسم الفعل من حيث الإعراب والبناء إلى قسمين :

١- **فعل مبنى :** (الماضى و الأمر) (المضارع المتصل **بنون النسوة ونون التوكيد**). ٢- **فعل معرب :** (المضارع).

أولاً : الفعـل الماضـي

الفعل الماضي مبنيّ دائما كالآتي:

١ - مبنيّ على الضمّ:

- إذا اتصلت به واو الجماعة مثل : الطلاب **سارعُوا** إلى الصلاة.

٢ - مبنيّ على السكون:

- إذا اتصلت به تاء الفاعل مثل : **فكّرْتُ** في الأمر..فعرفْتَ خطئي.
- أو اتصلت به نا الفاعلين مثل : **حفظْنا** القصيدة كلها.
- أو اتصلت به نون النسوة مثل : المؤمنات **ساعَدْنَ** المحتاجين.

٣- مبني على الفتح (فى بقية حالاته):

- إذا لم يتصل به شيء مثل : **غادرَ** الوفد المدينة.
- أو اتصلت به تاء التأنيث مثل : **خفقَتْ** راية أمتنا.
- أو اتصلت به ألف الاثنين مثل : الصديقان **سافرَا** أمس.
- أو اتصلت به ضمائر النصب مثل : المُعَلّم **أكرمَه** ، **أكرمَني** ، **أكرمَك** ، **أكرمَنا**.

- ثانياً : الفعـل الأمـر

يبنى الأمر على ما يجزم به مضارعه :-

١ - مبنيّ على السكون :

- إذا كان صحيح الآخر مثل : **حَدِّثْ** أخاك بصدق.
- إذا اتصلت به نون النسوة مثل : يا أمهات **راقِبْنَ** الأبناء.

٢ - مبنيّ على الفتح :

- إذا اتصلت به نون التوكيد مثل : **تَصَدَّقَنَّ** يا أخي، **واجْهَرَنَّ** بالحق.

٣ - مبنيّ على حذف حرف العلّة :

- إذا كان معتل الآخر مثل : **ادعُ** ربَك، **وارتجِ** مغفرتَه .

٤ - مبنيّ على حذف النون:

- إذا كان متصلاً بواو الجماعة مثل : يا شباب الوطن **انهضوا**.
- إذا كان متصلاً بألف الاثنين مثل : أيها العاملان **جوّدا** إنتاجكما.
- إذا كان متصلاً بياء المخاطبة مثل : يا أمّتي **اتحدي**.

ثالثاً : إعراب الفعل المضارع

(أ) **بناء الفعل المضارع** : الفعل المضارع **مبنيّ** في حالتين :

١- مبني على **السكون** إذا اتصلت به **نون النسوة** : مثل : الطالبات **يرسمْنَ** الأعلام.

٢- مبني على **الفتح** إذا اتصلت به **نون التوكيد** : مثل : والله **لَتنتصرَنَّ** أمّتنا .

(**ب**) الفعل المضارع **معرب** فى غير الحالتين السابقتين : **أي** (**يرفع ، وينصب ، ويجزم**).

١ - نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب التالية :

[**أنْ – لن – كي – حتى – لام التعليل – لام الجحود – فاء السببية – واو المعية – إذن**]

١- أنْ : وهي حرف مصدري   مثل : عليك أن **تجتهدَ** .

٢- لن :تنفي الفعل في المستقبل   مثل : لن **يرحمَ** الله المتخاذلين .

٣- كي :ما قبلها سبب وتعليل لما بعدها   مثل : اجتهدوا كي **تلحقوا** بركب التفوق .

٤- حتى :تفيد الغاية إذا كانت بمعنى " إلى أن "   مثل : سأعبد الله حتى **أموتَ** .

٥- حتى :تفيد التعليل إذا كانت بمعنى "**لكي**"   مثل : اجتهد حتى **تحققَ** أحلامك في الحياة .

٦- لام التعليل: تفيد أن ما بعدها سبب لما قبلها ،   مثل : اجتهدا في دراستكما **لتحققا** ما تريدان .

٧- لام الجحود : وهى تفيد **الإنكار** الشديد ، ويشترط فيها أن تسبق **بكون منفى** (**ما كان- لم يكن**) .

مثل : وَما كانَ اللهُ **لِيُعَذِّبَهُمْ** وَأَنْتَ فِيهِمْ .

٨- فاء السببية: تفيد أن ما قبلها سبب لما بعدها ، ولابد فيها من ثلاثة شروط لكي تكون (**فاء السببي**

١- أن يأتي **بعدها** مضارع **٢-** أن يكون ما بعدها **نتيجة** لما قبلها . **٣-** أن تكون **مسبوقة** بما يدل على :

أ - **النفي** :   مثل : ما فعلت ذنبا **فأنـدمَ**.

ب - **الطلب**: ويشمل (**الأمر- النهى- الاستفهام – التمني – الرجاء- العرض- التحضيض**)

مثل :

١- **اجتهدوا** في دراستكم **فتحققوا** ما تريدون .   ٢- **لا تتكاسلوا** عن العبـادة **فتنـدمـوا** .

٣- **هل** تخرج ما عليك من زكاة **فتنال** الثواب .   ٤- ليتنا نرضى ضميرنا **فيرضى** عنا الله .

٥- **لعل** الامتحان يأتى سهلاً **فنستريح** .   ٦-**ألا/هلا** تنتبه **فتفهم** جيدا

٩- واو المعية : وهى التي تفيد حصول ما قبلها مع ما بعدها فهي بمعنى (مع) وتفيد المصاحبة ودائماً تسبق

بـ (**نهى – نفى**) مثل : لا تَنْهَ عَنْ خُلُق **وَتَأْتِيَ** مِثْلَهُ *** عارٌ عَلَيْكَ - إذا فَعَلْتَ - عَظيمُ

إذن : حرف جواب وجزاء ونصب واستقبال مثل : إذن تتفوقَ ، جواباً لمن قال : سأجتهد

٢ – جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع في ثلاث حالات :

أ – إذا وقع بعد أداة تجزم فعلا واحدا، وهي :

- **لم، لمّا**، و هما أداتا جزم وقلب : لم **يسافرْ**زيد ، لما **يعُدْ** علي .
- **لام الأمر: لتحكمْ**بين الناس بالعدل .
- **لا الناهية :** (لاَ تُبْطِلُواْ صَدَقَاتِكُم بِالْمَنِّ وَالأذَى).

ب – إذا وقع بعد أداة من الأدوات التي تجزم فعلين [أدوات الشرط الجازمة] ، ويسمى الفعل المجزوم الأول فعل الشرط ، والفعل المجزوم الثاني فعل جواب الشرط .... أدوات الشرط الجازمة هي :

(إنْ، مَنْ، ومَا، ومَتَى، ومَهْمَا ، وأَيْنَ، وأيَّانَ ، وأيْنَما ، وأَنَّى، وحَيْثُما، وكيْفَما ، وأَيُّ+ مضاف إليه).

إنْ : وهي حرف لربط الجواب بالشرط . مثل : إن **تفعلْ** الخير **تنلْ** رضا الله

مَنْ : اسم شرط للعاقل مثل : (مَنْ **يَتَّقِ** اللَّهَ **يَجْعَلْ** لَهُ مَخْرَجاً)

ما : اسم شرط لغير العاقل مثل : (وَمَا **تَفْعَلُوا** مِنْ خَيْرٍ **يَعْلَمْهُ** اللَّهُ)

مهما : اسم شرط لغير العاقل مثل : مَهْمَا **تَأْمُرِي** القَلْبَ **يَفْعَلِ**

متى : اسم شرط للزمان مثل : متي **تهملْ** دروسك **ترسبْ** .

أيان : اسم شرط للزمان مثل : أيان **تخرجْ** **أخرجْ** معك .

كيفما : اسم شرط للحال . مثل : كيفما **تعامل** الناس **يعاملوك** .

أَيْنَ، وأيْنَما ، وأَنَّى، وحَيْثُما للمكان مثل : (أَيْنَمَا **تَكُونُوا** **يُدْرِكْكُمُ** المَوْتُ) .

أي : معناها بحسب ما تضاف إليه ، فتكون للعاقل ، أو لغير العاقل ، أو زمان أو مكان :

أي للعاقل مثل : أي **طالب** يجتهد يتفوق .

أي لغير العاقل مثل : أي **كتاب** تقرأه تستفد منه .

أي للزمان مثل : أي **يوم** تخرج فيه أخرج معك .

أي للمكان مثل : أي **متحف** تزره يضف لك معلومات كثيرة .

تذكر أن:

- **فعل الشرط**(لأداة جازمة) **أو جوابه** إذا كان **ماضياً** يكون **مبنياً في محل جزم .**
- **أدوات الشرط غير الجازمة هي : (إذا - لو - لولا - كلما).**

لا تجزم الفعل بعدها ، **وإنما تربط** فقط بين فعلي الشرط و الجواب ، والفعل بعدهايكون **مرفوعا** إذا كان **مضارعا** ويكون **مبنيا** إذا كان **ماضياً .**

مثل : - إذا **يقضي** الطلاب وقتهم في الجد ،**يحققون** النجاح الباهر.

يقضي : فعل الشرط مضارع **مرفوع بالضمة المقدرة ،** **يحققون :** فعل جواب الشرط مضارع **مرفوع بثبوت النون.**

جزم المضارع في جواب الطلب

يجزم المضارع إذا وقع جواباً **للطلب**:(**الأمر أو النهي**) :

مثل : (وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي **أَسْتَجِبْ** لَكُمْ) .

(لا تقصروا في عملكم **تنالوا** النجاح) .

ـ و لجزم المضارع في جواب الطلب شروط هي أن:

١ـ أن يتقدم الطلب على الفعل المضارع.

٢ـ أن يكون المضارع مترتباً على الطلب فلا يجوز الجزم في مثل : (اغتنمْ فرصة **تظهرُ** لك).

٣ـ أن يكون الجواب بعد الأمر والنهى محبوباً فلا يجوز الجزم في مثل : (ادنُ من الأسدِ **تتعرضُ** لشروره).

علامات جزم الفعل المضارع :

١ـ **السكون :** إذا كان الفعل صحيح الآخر . - **لينفقْ** كل منكم **وليقل** الصدق.

٢ـ **حذف حرف العلة :** إذا كان الفعل معتل الآخر . - لم **يدعُ** المؤمن

٣ـ **حذف النون :** إذا كان من الأفعال الخمسة . - الرجال لم **يتركوا** القتال حتى النصر .

> **تذكر : الفعل المضارع المعطوف على فعل مضارع مجزوم قبله فهو مجزوم مثله .**
> مثل : إن **تذاكرْ** بإخلاص و **تجتهدْ** **تتفوقْ** .

٣ - رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو أداة جزم ، ولم يكن معطوفاً على فعل منصوب أو مجزوم.

علامات رفع الفعل المضارع :

- يرفع بالضمة الظاهرة إذا كان الفعل صحيح الآخر:

مثل : - **يتفوقُ** المخلص في مذاكرته .

- يرفع بالضمة المقدرة إذا كان الفعل معتل الآخر:

مثل : - المجتهد **يسعَى** إلى التفوق والمؤمن **يرجُو** عفو الله دائماً.

- يرفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة:

مثل : - المؤمنون **يسعدون** بالقرب من الله.

- الطالبان **يستعدان** للامتحان . - أنت **تحافظين** على الصلاة دائماً .

اقتران جواب الشرط بالفاء

يجب اقتران جواب الشرط بالفاء في الحالات الآتية :

١ـ إذا كان جواب الشرط جملة **اسمية** أو جملة **إن أو إحدى أخواتها** .

مثل : - إنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ **فاللهُ** ناصرُكُم .

٢ـ إذا كان جواب الشرط جملة تبدأ **بطلب** (**الأمر – النهى – الاستفهام – التمني – الرجاء – العرض – التحضيض**)

مثل : - مهما تواجه من مصاعب **فلا تتردد** .

٣- إذا كان جواب الشرط جملة فعلية فعلها جامد كـ (عسى – ليسَ – نعْمَ – بئْسَ – حبَّذا – لاحبَّذا) .

مثل : - من يتراجع عن الحقّ **فبئس** ما صنـع .
مثل : - متى تستقم **فعسى** التوفيـق أن يحالفك .

٤- إذا كان جواب الشرط جملة مسبوقة (بلن – ما – قد – السين – سوف) .

مثل : - من يزرع شوكاً **فلن** يحصد قمحاً .
مثل : - من أطاعَ هواه **فقد** ضـــلّ .

- تذكر أن :

- عندماتقترن الفاء بجواب الشرط الجازم **فالجملة المتصلة بها الفاء** ستكون في **محل جزم جواب الشرط** .
- الفعل المضارع الواقع **في جواب الشرط المقترن بالفاء** يعرب **حسب موقعه** في الجملة.

مثل : متى تجتهد **فسوف تسمو** [فعل مضارع مرفوع بالضمة] .

- **إعراب الفاء :** إما واقعة في جواب الشرط أو رابطة لجواب الشرط أو **فاء الجزاء لا محل لها من الإعراب** .

التدريبات

أ - عين الأفعال المضارعة المنصوبة فيما يأتي مع ذكر السبب :

١ـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :" لن تؤمنوا حتى تراحموا".
٢ـ تمسك بالحق فيساعدك على تحقيق العدل .
٣ـ لم تكن مصر لتتكاسل عن دورها في خدمة العروبة .
٤ـ لا تأمر بالخير ، وتعرض عنه .
٥ـ ربي وفقني لطاعتك ؛ حتى أنال رضاك . ٦ـ عليك بطاعة الله ، كي تنال رضاه .

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين مع ذكر السبب :

١ - كونوا مخلصين لوطنكم ،**فيعلو** شأنه .		**الفاء** (حرف عطف – الفاء للسببية)
٢ - لم يكن القاضي **لينتقم** من الأبرياء .		**اللام** (لام التعليل – لام الجحود) .
٣ - أداؤك الواجب **يساعد** على النجاح.		**فعل مضارع** (مرفوع – منصوب)
٤ - تحروا الحلال ،**فتنفقوه** في الخير.		**مضارع منصوب** (بالفتحة- حذف النون)
٥ - يجب عليك أن **تتحلى** بالصدق		**مضارع منصوب بالفتحة** (الظاهرة- المقدرة)
٦ - قال تعالى :(وما كان المؤمنون **لينفروا** كافة)		**اللام** (للتوكيد- للنفى–للجحود)

جـ - ضع فعلاً مضارعاً مناسباً في المكان الخالي :

١ – أحسن إلى جارك فـ ------- تقديره .
٢ – لم يكن المهمل لـ ------- آماله في الحياة .
٣ – سأظل مجداً حتى ------- إلى غايتي .
٤ – لم يكن الله لـ--------- الأبرياء

د ـ اختر الإجابة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتى :

١ – حيثما تتوكل على الله **يوفقك** . (خبر – جواب الشرط – صفة)
٢ – أيان **تصغ** إلى معلمك ، تفهم درسك .(بالسكون – بحذف النون - بحذف حرف العلة)
٣ – **أينما** تتقدم الصناعة يرتفع مستوى المعيشة . (للمكان – للزمان)
٤ – **أي** رجل يحترم الناس يحترم نفسه . (أداة استفهام – أداة شرط)

هـ- عين فيما يأتي الأفعال المجزومة وبين سبب الجزم وعلامته :

١ – لم ينفع الندم على ما فات .
٢ – حان موعد الصلاة ولما يؤذن المؤذن .
٣ – ما تدخره اليوم ينفعك غداً .
٤ – أين تسع في الخير تظفر بالثناء .
٥ – أينما تكونوا تحترموا .
٦ – أيان يسد السلام تسعد البشرية .

و- اربط كل جملتين مما يأتى بأداة شرط جازمة مناسبة وغير ما يلزم :

١ - تتزودون من المعرفة – تحققون أمل الأمة .
٢ - يستقيم الفرد – يعلو شأن الجماعة .
٣ - تجالس الجليس الصالح – تستفيد منه .
٤- يعيش متفائلا – سيجنى الخير كله
٥- ينمو الرأي العام – قد يرقى المجتمع .

ز- أعرب الفعل (يرضى)في الجملتين التاليتين .

- لا تتردد في فعل الخير يـــرض عنك الله - لا تتردد في فعل الخير فيرضى عنك الله

ح- ضع اسم شرط جازماً مكان الاسم الموصول فيما يأتى وغير ما يلزم .

الذي يبغي التفوق عليه أن يضاعف مجهوده . - الذين ينكرون فضل العلم لن يعلو شأنهم .

ط- اجعل الأفعال في الجمل الآتية مجزومة في جواب الطلب .

١- تعيش آمناً
٢- تصونون حمى أوطانكم .
٣- تحقق ما تريد .

ي- إن ترض بنصيبك فسوف تكون أغنى الناس . - إن تتحدوا فسيسعى لكم الفوز

احذف (سوف) من الجملة الأولى والسين من الجملة الثانية وغير ما يلزم.

ك- اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

عمل تخلص فيه – تجنى ثمراته .

ل- صوب الخطأ فيما يأتي :

- من يقلع عن التدخين سوف يسترد صحته .
- من ينأى عن الأشرار فقد ينج من شرورهم .

الوحدة السادسة

حروف الجر الزائدة

-حروف يمكن أن نستغني عنها وتأتي ؛ **لتوكيد** المعنى وتجر ما بعدها **لفظاً فقط** (**الباء - من - الكاف**) .

أ – مواضع زيادة الباء :

١ - في خبر (ليس) مثل : ليس التفوق **بمستحيل** - ليس الحر **بشديد** .

٢ - في خبر (ما) التي تعمل عمل ليس مثل : قوله تعالى: (وما ربك **بظلام** للعبيد).

٣ - في فاعل (كفى) مثل : كفى **بالله** شهيدا - كفى **بعقلك** رادعاً .

٤ - في فاعل (أفعِل) في التعجب مثل : (أكرم **بالمجتهد**) .

ب– مواضع زيادة مِن :

١ - إذا سبقها نفي و دخلت على اسم نكرة: مثل: (ما **من طالب** غائب).

طالب : اسم مجرور لفظا مرفوع محلا .

٢ - إذا سبقها نهي و دخلت على اسم نكرة: مثل : (لا يتأخر منكم **من أحد**) .

أحد : فاعل مجرور لفظا مرفوع محلا.

٣ - إذا سبقها استفهام ودخلت على اسم نكرة: مثل : (هل رأيت **من خلل**)؟.

خلل : مفعول به منصوب محلا مجرور لفظا

مثل : قوله تعالى :"فهل لنا **من شفعاء** فيشفعوا لنا"؟

شفعاء: مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا .

جـ - مواضع زيادة الكاف :

١ - تزاد الكاف في كلمة (مثل) فقط : مثل : في قوله تعالى: " ليس **كمثله** شيءُ "

مثله : خبر ليس منصوب محلا مجرور لفظا.

(كم الاستفهامية و كم الخبرية)

كم الاستفهامية	كم الخبرية
١- يستفهم بها عن عدد مبهم وتحتاج إلى إجابة وتمييزها دائما مفرد منصوب وبعدها علامة الترقيم (؟) - كم **شهيدا** من أجل الحرية؟ * كم استفهامية؛**وشهيدا** تمييز منصوب بالفتحة. * قد تسبق بحرف جر وتمييزها يجوز نصبه وجره - بكم **جنيهٍ/جنيها** اشتريت القصة؟	١- تفيد الإخبار عن الكثرة ولا تحتاج إلى إجابة وتمييزها يأتى مفردا أو جمعا مجرورا بمن أو بالإضافة وبعدها علامة الترقيم (!) - كم **شهيد** للحرية! - كم من **شهيد** للحرية! - كم **شهداء** للحرية! - كم من **شهداء** للحرية! * كم خبرية ؛ **وشهيد- شهداء** تمييز مجرور.

الجمل التي لها محل من الإعراب

١ - إذا وقعت خبراً (بكل أنواعه) مثل : الشر **مصيره مذموم** – صار العلم **يحقق** المزيد.

٢ - إذا كانت صفة (وتقع بعد منعوت نكرة) مثل : نشأت في <u>**بيت**</u> **يسوده** الاحترام .

٣ - إذا وقعت حالاً و محلها النصب مثل : لا تحكم **وأنت غضبان.**

٤ - إذا كانت جواب شرط جازم مقترنا بالفاء مثل : من يتق الله **فإنه سعيد.**

٥- إذا وقعت مقول القول ومحلها النصب مثل : قوله تعالى: (قال : **إني عبد الله**).

أو **وقعت** مقول القول ومحلها الرفع مثل : قوله تعالى: (قيل : **ادخل الجنة**).

٦ - إذا كانت مضافاً إليها ومحلها الجر:

وقد تأتي **فعلية** مثل : يسعد الطالب المتفوق <u>**يومَ**</u> **تظهر نتيجته.**

وقد تأتي **اسمية** مثل : يتفوق الطالب <u>**يوم**</u> **وقته لا يضيع .**

والجملة الفعلية بعد: **(منذ/مذ)** مثل : (لم ألعب منذ/ مذ **عاهدت نفسي على المذاكرة**)

والجملة بعد: **(إذ)** الدالة على الماضي، مثل : قوله تعالى :(واذكروا إذ **أنتم قليل**)،و(إذ **كنتم قليلا**).

أو **(حيث)** الدالة على المكان، مثل: (جلست حيث **جلس علي**) .

٧ - إذا كانت تابعة لجملة لها محل من الإعراب مثل: (أحمد قام أبوه، **وقعد أخوه**)، فجملة (قام أبوه) في موضع رفع؛ لأنها خبر المبتدأ، وكذا جملة (قعد أخوه) في موضع رفع أيضا؛ لأنها معطوفة عليها.

الجمل التي لا محل لها من الإعراب

١- الجملة الابتدائية : في أول الكلام مثل: قوله تعالى: (<u>**إنا أعطيناك**</u> الكوثر)

٢- الجملة الواقعة صلة لاسم موصول : مثل: هذا الذي <u>**نصر الضعيف**</u> - نعم ما <u>**تتصف به**</u> الوفاء

٣- الجملة المعترضة بين شيئين متلازمين:

- كالمعترضة بين المبتدأ و الخبر : مثل: مصر <u>**- حماها الله -**</u> جنة الله في الأرض .
- أو الفعل و فاعله مثل: وقد أدركتني <u>**- والحوادث جمة -**</u> أسنةُ قوم.
- أو بين الشرط و جوابه، مثل: (فإن لم تفعلوا –<u>**ولن تفعلوا**</u>- فاتقوا النار).

٤- الجملة الواقعة جواباً لشرط غير جازم أو جازم، ولم تقترن بالفاء:

مثل: لو تخلقت بخلق المؤمن <u>**تسعد**</u>براحة النفس .

مثل: إن يحضر أبي <u>**يكرمك**</u>

٥- الجملة الواقعة جواباً للقسم: مثل: والله <u>**لأنجزنَ وعدي**</u> - والله <u>**لأَصدقنّ.**</u>

٦- الجملة التفسيرية : وغالباً تكون مسبوقة بأحد حرفي التفسير (أي - أنْ).

مثل : (فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أن <u>**اصْنَعِ الْفُلْكَ**</u>)

٧- الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب: مثل : (قام محمد، <u>**وقعد عمرو**</u>).

استعمالات (ما)

١ـ شرطية جازمة مثل : (**ما** يأتي به القدر فلا هروب منه) .
٢ـ اسم موصول مثل : (افعل **ما** يأمرك الله به).
٣ـ اسم استفهام لغير العاقل مثل : (**ما** أفضل كتاب قرأته ؟).
٤ـ تعجبية مثل : (**ما** أجمل الطبيعة!).
٥ـ حرف نفي مثل : (**ما** غاب أحد عن الدرس).
٦ـ كافة مثل : (**إنما** محمد رسول).
ـ **قلما** ، **طالما** (كفتها ما عن طلب الفاعل) مثل : (**قلما** ينجح الكسول).
ـ تكف حرف الجر (**ربّ**) عن العمل مثل : (**ربما** أزورك) .
٧ـ حرف مصدري مثل : (سرني **ما** عملته)؛ أي: سرني **عملك**
٨ـ حرف زائد مثل : (إذا **ما** حضر الأب انتهي شجار الأبناء).
مثل : (**عما** قريب سيبدأ الامتحان).
مثل : (لا يجب أن تضيع أوقات المؤمن **دونما** عمل).

استعمالات (من)

١ـ شرطية ، جازمة. مثل : **من** يذاكر ينجح.
٢ـ استفهامية مثل : **من** أخوك؟ ، **من** تصادق ؟
٣ـ اسم موصول ، حسب موقعها في الجملة . مثل: تكرم الدولة **من** يتعلم

استعمالات (لا)

١ - **ناهية** فتجزم المضارع مثل : لا **تؤجل** عمل اليوم إلى الغد .
٢ –**نافية** لا تؤثر مثل : لا **يتكاسل** إلا ضعيف الطموح .
٣ - **عاطفة** بين اسمين مثل : المؤمن قوي لا **ضعيف** .
٤ - **نافية للجنس** فتعمل عمل (إن) مثل : لا أمان لمن لا **أمانة** عنده .

استعمالات (اللام)

١ - لام الجر. مثل : الحمد **لله** - يا **لعظمة** الخالق
٢ - لام التوكيد مثل : **لأنت** صديقي - إن الله **لذو** فضل على الناس.
٣ - لام التعليل تنصب المضارع مثل : اجتهد **لتنجح.**
٤ - لام الجحود تنصب المضارع. مثل : ما كنت **لأكسل.**
٥ - لام الأمر تجزم المضارع. مثل : **ليلزمْ** كل إنسان حده.

كلا وكلتا

(**كلا وكلتا**) من الأسماء التي تأتي لتوكيد المثنى ، ويشترط عند استعمال (كلا وكلتا) في التوكيد:

١- أن يسبقهما **المؤكد** . ٢- وأن **تضافا** إلى ضمير (**هما - كما**).

❋**وفي هذه الحالة** يكون إعرابهما نفس إعراب **المثنى** ؛ لأنهما **ملحقتان بالمثنى** .

❋ ١- **كِلاهما**(**كليهما**) : لتوكيد المثنى المذكر. ٣- **كِلتاهما** (**كلتيهما**): لتوكيد المثنى المؤنث.

أمثلة :

١- العلم والمال **كلاهما** ضروريان . ٢- إن الفتاتين **كلتيهما** مجتهدتان.

تذكر :

- **إذا جاء (كلا وكلتا) في جملة اسمية ، وبعدهما الخبر بصيغة المثنى يعربان توكيدا معنوياُ ، لأنه يمكن حذفها دون تأثير .**

مثل : - العاملان **كلاهما** نشيطان .

- **إذا جاء (كلا وكلتا) في جملة اسمية ، وبعدهما الخبر بصيغة المفرد يعربان مبتدأ ثانياً ، لأنه لايمكن حذفها .**

مثل : - العاملان **كلاهما** نشيط

- **أما عندما تضاف (كلا وكلتا) إلى اسم ظاهر** ، فلا يصبحان **توكيداً** ، ويعربان **بالحركات المقدرة** على آخرهما(**اسم مقصور**) كأي اسم **معرب حسب موقعهما في الجملة** (**فيرفعان بضمة مقدرة ، وينصبان بفتحة مقدرة ، ويجران بكسرة مقدرة**) .

ولا تنسَ: أن الاسم بعدهما إعرابه : **مضاف إليه**.

١- جاء **كلا** الرجلين - جاءت **كلتا** البنتين

- إعراب **كلا** ، **كلتا**: (فاعل مرفوع بالضمة المقدرة على الألف) .

٢- احترمت **كلا** السائقين - احترمت **كلتا** الممرضتين.

- إعراب **كلا** ، **كلتا**: (مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة على الألف) .

الضمائر

الضمير البارز نوعان :

أ- ضمير متصل . مثال : التاء في "قُمْتُ". **ب- ضمير منفصل** . مثال : أنا ، أنْتَ ، هُوَ

أقسام الضمير المتصل

ينقسم الضمير المتصل- بحسب موقعه في الإعراب- إلى ثلاثة أقسام :

١- ضمير في محل رفع (فاعل أو نائب فاعل أو اسم لفعل ناسخ) مثل: - **تاء "قُمْتُ"** فإنها في محل رفع.

- **و ضمائر الرفع هي :**

١- **تاء** المتكلم (**ذاكرْتُ**) ٢- **ونون** النسوة (**ذاكرْن**) ٣- **ونا** الفاعلين (**ذاكرْنا**)

٤- **وألف** الاثنين(**ذاكرا**) ٥- **واو** الجماعة(**ذاكروا**) ٦- **وياء** المخاطبة(**ذاكري**) .

٢- ضمير في محل نصب(مفعول به أو اسم لحرف ناسخ) مثل : - **كاف "أكْرَمَكَ"** في محل نصب مفعول به.

- **و ضمائر النصب هي : (ياء** المتكلم – **كاف** الخطاب – **هاء** الغائب – **نا** المفعولين) ؛

بشرط أن يتصل الضمير **بفعل** و يكون في محل نصب **مفعول به** أو بـ (**إن وأخواتها**) ويكون في محل **نصب اسمها** .

- مثـل : المعلم **أكرمني – أكرمَك – أكرمَه – أكرمَنا**

(**الياء – الكاف – الهاء – نا**) تعرب : **ضميرا** مبنيا في محل نصب مفعولاً به. .

- مثل : حتى لا **تسبقنا** الأمم.

(**الضمير** (**نا**) **: ضمير** مبني في محل نصب مفعول به ، **الأمم :** فاعل مرفوع.

- مثل : **إنني – إنك – إنه – إننا**

(**الياء – الكاف – الهاء – نا**) **ضمير** مبني في محل نصب. اسم إن مثل : (**إنك ناجح**) – (**كأنه أسد**).

٣ـ ضمير في محل جر (مضاف إليه أو اسم مجرور بحرف الجر).

- مثل : الياء **في** : (**صديقي به** صفات رائعة) و الهاء في **به**.

- **و ضمائر الجر هي** : (**ياء** المتكلم – **كاف** الخطاب – **هاء** الغائب – **نا** المتكلمين) ؛

بشرط أن يكون الضمير متصلاً **باسم** ؛ **أو بحرف جر**.(ويكون في محل جر **مضاف إليه** ، أو **اسم مجرور**)

- مثل : جارك **صديقي – صديقك – صديقه - صديقنا.**

(**الياء – الكاف – الهاء – نا**) **ضمير** مبني في محل جر **مضاف إليه**.

- مثل : **منه – عليه – عليك – علينا**

(**الياء – الكاف – الهاء – نا**) **ضمير** مبني في محل جر **بحرف الجر.**

تذكر :

١ - أن هناك ضمائر مشتركة بين الجر والنصب وهي ثلاثة: **ياء** المتكلم، **وكاف** الخطاب، **وهاء** الغيبة.

مثل: **ربي أكرمني** ، {ما **وَدَّعَكَ رَبُّكَ** وَما قَلَى} ، المعلم **كافأهم** على **أعمالهم.**

٢ - أن هناك ضمير مشترك بين الرفع والنصب والجر وهو (**نا**) .

مثل: {**رَبَّنا إنَّنا سَمِعْنا**}.

٣ - كل الضمائر مع **الأسماء** ، **والظروف** - تعرب : ضميرا مبنيا في محل **جر مضاف إليه.**

٤ - كل ضمير يتصل **بفعل ناسخ** يعرب ضميرا مبنيا في محل (**رفع**) اسم لهذا الناسخ مثل: **كنتم – كادوا**

٥ - كل ضمير يتصل **بحرف ناسخ** يعرب ضميرا مبنيا في محل (**نصب**) اسم لهذا الناسخ مثل: **إنكم – كأنه.**

أقسام الضمير المنفصل

و تأتي في محل رفع أو في محل نصب و ليس في الضمائر المنفصلة ما هو في محل جر.

ـ أولاً : ضمائر الرفع المنفصلة و هي (١٢ ضميرا) :

١ – ضمائر المتكلم : أنا – نحن / أنا مجتهد – نحن مجتهدون .

٢ – ضمائر المخاطب : أنت – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن .**٣ – ضمائر الغائب** : هو – هي – هما – هم – هن .

ـ هذه الضمائر تعرب : (ضمير مبني في محل رفع مبتدأ **غالباً).**

ـ ثانياً : ضمير النصب المنفصل ـ وليس منها إلا كلمة (**إيا**) بكافة أشكالها :

(**إيَّايَ** ، **إيَّانا** ، **إيَّاكَ** ، **إيَّاكِ** ، **إيَّاكُما** ، **إيَّاكُمْ** ، **إيَّاكُنَّ** ، **إيَّاهُ** ، **إيَّاها** ، **إيَّاهُما** ، **إيَّاهُمْ** ، **إيَّاهُنَّ**)

ـ هذه الضمائر تعرب : في محل نصب مفعول به **مثال :** (**إيَّاكَ** نَعْبُدُ وَإيَّاكَ نَسْتَعِينُ)

التدريبات

أ- ميز "لا" الناهية و"لا" النافية في الآيات الآتية، وأعرب ما بعدها :

١ - إن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء .
٢ - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم .
٣ - ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب
٤ - ربنا إنك جامع الناس ليوم لا ريب فيه إن الله لا يخلف الميعاد.
٥ - إن الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا أولئك لا خلاق لهم في الآخرة ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم.
٦ - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا .

ب – أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١ – أعظم بشوارع المدينة .
٢ - ليست الطالبة بمستيقظة .
٣ - إنما المتفوقون صفوة الطلاب .
٤ - أمسكت بيدك .

جـ- بين نوع (من) فيما يأتي :

١ - من كفر فعليه كفره ومن عمل صالحا فلأنفسهم يمهدون .
٢ - ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير .
٣ - ومن يسلم وجهه إلى الله وهو محسن فقد استمسك بالعروة الوثقى .
٤ - ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله .
٥ - ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه ثم أعرض عنها إنا من المجرمين منتقمون .
٦- من الهاتف الداعي: أقيسا أرى ؟

د- صل "ما" بإن واكتب الجملة صحيحة.

(إن العاملين على نهضة مصر مكافحون). (إننا طلاب مجتهدون) .

هـ- (إنما المؤمنون أخوة) .(إنما يكافح المخلصون لتحقيق أمانيهم) .

احذف "ما" واكتب الجملة صحيحة فيما سبق .

و- (ليس المصري بخائن..)

احذف الباء من كلمة (خائن) ، ثم اضبطها بالشكل بعد ذلك

ز- عين فيما يأتي الجمل التي لها محل من الإعراب ، واذكر السبب :

١- الإسلام محاسنه متعددة.
٢ - الامتحان يوم يقيس قدرات الطلاب.
٣- البدر يبدو ويختفي بين السحاب.
٤ - أقبل القائد والسعادة ترفرف على محياه.
٥- قرأت قصة أحداثها مثيرة.
٦ - المسلم يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر.
٧ - أبصرت العصفور على الشجرة يقفز ويغرد.

حـ- فيما يأتي جمل لا محل لها من الإعراب. عينها، واذكر السبب:

١ - خرجت من البيت.
٢ - كان الخطيب - والله - مبدعا .
٣ – ذاكرت الدرس الذي شرحه المعلم.
٦ - الأزهار جمال الحدائق.
٤ - والله - وإنه لقسم عظيم- ليفوزن المؤمنون.
٥ - تصدق فمن يتصدق يجز خيرا.

ط- ما المواقع الإعرابية لكاف الخطاب وياء المتكلم وهاء الغائب في النماذج الآتية:

(أ) كلمك محمد - وأخبرني على - وحلا ناداها على .
(ب) إنك مخلص - وإنني سعيد - وإنها ناجحة .
(جـ) أخوك مؤدب - وأخي مسافر - وزينب أخلاقها حميدة .
(د) منك العتـاب - ومنى الرضا - وزينب منها الأمانة .

الوحدة السابعة

الممنوع من الصرف

- **هو اسم معرب** لا يقبل التنوين وتكون علامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة إذا كان خاليا من ال والإضافة.
١ – الساكت عن الحق شيطانٌ **أخرسُ**. ٢ – مَنْ تكلم فيما لا يعنيه كان إنساناً **أحمقَ** .
٣ – العاقل من لا يتحدث بكلامٍ **أحمقَ** .
- **يُمْنَع الاسم من الصرف** إذا كان :
١- **علماً** ومعه **علة** أخرى . ٢- **صفة** ومعها **علة** أخرى . ٣- صيغة **منتهى الجموع**
٤- **مختوماً** بألف التأنيث **المقصورة** ٥- **مختوماً** بألف التأنيث **الممدودة**.

أولاً : العلم الممنوع من الصرف :

١ – العلم الأعجمي (أصله ليس عربيا) الزائد على ثلاثة أحرف .
- مثل : (**إبراهيم –إسماعيل – إسحاق – يعقوب – لندن ـ مايكل**) .
- أما إذا كان العلم **الأعجمي ثلاثيًا ساكن** الوسط **يجب صرفه** .
- مثل : (**نوْح ـ هوْد ـ لوْط ـ عاد**)

٢ – العلم المؤنث (لفظا – معنى – لفظا ومعنى):
مثل : (**حمزة – طلحة – فاطمة –عائشة– جدة – مكة ـ سعاد ـ زينب ـ مريم ـ أسماء ـ هبة**) .
- أما إذا كان العلم **المؤنث** ثلاثيًا **ساكن الوسط** خاليا من **علامة تأنيث فيجوز** صرفه :
مثل : (**هند – مصْر ـ شمْس ـ حُسْن**) . **مثل** : (اهْبِطُوا **مِصْراً** فَإِنَّ لَكُمْ مَا سَأَلْتُمْ)(**البقرة: من الآية٦١**) - ويجوز منعه من الصرف مثل : (ادْخُلُوا **مِصْرَ** إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ) (**يوسف: من الآية٩٩**)
- فإن كان العلم **المؤنث الثلاثي متحرك الوسط منع** من الصرف **:** مثل : (**سحَر – أمَل – ملَك – قطَر**)

٣ – العلم المركب تركيبًا مزجيًا. مثل : (**بورسعيد – بعلبك – حضرموت- نيويورك**
٤ ـ العلم المنتهي بألف ونون زائدتين . مثل : (**عثمان – عفان – مروان – عمران**)
٥ ـ العلم على وزن الفعل . مثل : (**أحمد – أشرف – يزيد – تغلب**)
٦ ـ العلم على وزن(فُعَل) مثل : (**عُمَر –زُحَل – هُبَل**)

ثانياً : الصفة الممنوعة من الصرف

١ ـ الصفة على وزن { فَعْلان} و مؤنثها على وزن (فَعْلى) .
- مثل : (**عَطشان / عَطْشَى - غَضْبان / غَضبى – ظَمْآن / ظَمْأى**) .

٢ ـ الصفة على وزن {أَفْعَل} - مثل : (**أسْوَد - أبْيَض – ألْطَف – أحْمَر – أجْمَل – أجلّ**) .

٣ ـ ما جاء على وزن {فُعَال أو مَفْعَل } من أسماء العدد من (١ – ١٠) .
- مثل : (**أُحَاد ومَوْحَدَ - ثُنَاء** و**مثْنى - ثُلَاث ومَثْلَث**) - وقف الطلاب **ثلاث ورباع** .

٤ـ الصفة على وزن {فُعل} وليس منها إلا كلمة (أُخَر) جمع (أخرى)و(أول) جمع (أولى) .

ثالثاً : صيغة منتهى الجموع

(وهي كل جمع تكسير ثالثه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة أحرف أوسطها ياء ساكنة).

- مثل : (مساجد – ستائر – مواد - خواص – معالم – عصافيْر – تماثيْل – مفاتيْح)

فإن كان أوسطها متحركا فلا تمنع من الصرف - مثل : (تلامذة - جهابذة - صيارفة - عمالقة).

رابعاً: الاسم المنتهي بألف التأنيث المقصورة الزائدة

(الاسم المقصور : اسم آخره ألف مفتوح ما قبلها)

- مثل : (سلوَى – ليلَى – لبنَى – ذكرَى – بَرَدَى – دعْوَى – قتْلَى – جرْحَى)

خامساً : الاسم المنتهي بألف التأنيث الممدودة

(وهو اسم آخره [اء] زائدتان بعد ثلاثة أحرف أو أكثر)

- مثل : (فقراء – صحراء – حمراء – كرماء – سعداء) .

- إن كانت الهمزة أصلية أو منقلبة عن أصل صرفت الكلمة ، مثل : قراء - أعداءٌ - داءٌ – بناءٌ .

إعراب الممنوع من الصرف

١ - إذا كان معرفاً بأل أو بالإضافة :

- يرفع الممنوع من الصرف بالضمة ، و ينصب بالفتحة ، و يجر بالكسرة .

- مثل : (صليت **بالمساجدِ** الأثرية - صليت **بمساجدِ** القاهرة الأثرية) .

٢ - إذا لم يكن معرفاً بأل أو بالإضافة أو كان علما :

- يرفع الممنوع من الصرف بالضمة ، وينصب بالفتحة ، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة .

- مثل : (صليت **بمساجدَ** أثرية - تمسُّكك **بمبادئَ** دينية يساعدك في حياتك) .

(- سلمت على **عمرَ** و **إسماعيلَ**) .

التدريبات

أ- استخرج مما يأتي الأسماء الممنوعة من الصرف وبيّن سبب منعها :

١- (وشروه بثمن بخس دراهم معدودة وكانوا فيه من الزاهدين) (يوسف:٢٠)

٢- (هل أتاك حديث الجنود * فرعون وثمود) (البروج:١٧، ١٨)

٣- (وبشرناه بإسحاق نبيا من الصالحين) (الصافات:١١٢)

٤- (وجعلنا ابن مريم وأمه آية وآويناهما إلى ربوة ذات قرار ومعين) (المؤمنون:٥٠)

٥- (أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر) (الكهف:٧٩)

٦- (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس) (البقرة: من الآية١٨٥)

٧- (ولسليمان الريح عاصفة تجري بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها) (الأنبياء: ٨١)

٨- (الحمد لله فاطر السماوات والأرض جاعل الملائكة رسلا أولي أجنحة مثنى وثلاث ورباع) (فاطر: من الآية١)

٩- قال عمرو بن العاص :

مصر تربة غبراء ، وشجرة خضراء ، طولها شهر ، يكنفها جبل أغبر ، ورمل أعفر ، يخط وسطها نهر ميمون الغدوات ، مبارك الروحات .

١٠ - معاوية بن أبي سفيان من أشهر الخلفاء دهاء وحزما .

١١- سافرنا إلى جدة ثم مكة.

١٢ - (وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب) (النساء : من الآية١٦٣)

١٣ - (من بنات النبي فاطمة وزينب). ١٤ - جمعت المصاحف في عهد عثمان بن عفان .

١٥ - ينبع مدينة سعودية على البحر الأحمر . ١٦ - فتحت مصر في عهد عمر بن الخطاب .

١٧ - (فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا) (طه : من الآية٨٦)

١٨ - لا فرق بين أسود وأبيض إلا بالتقوى. ١٩ - العود أحمد.

٢٠ - سار الجند ثناء ، أو مثنى .

٢١ - (فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر) (البقرة: من الآية١٨٤)

ب- ضع الأسماء الآتية في جمل من عندك بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ، و أخرى مجرورة بالكسرة : [معالم - أحسن - دراهم - مفاتيح]

فضائل المسجد الأقصى

بعض ما جاء فى خطبة القاضي محي الدين بن زكي الدين : أن " القدس : أولى القبلتين ، و ثاني المسجدين ، وثالث الحرمين .. لا تشد الرحال بعد المسجدين إلا إليه " . والمقصود بأولى القبلتين ، وثاني المسجدين ، وثالث الحرمين : المسجد الأقصى والمسجدان الآخران هما : الكعبة والمسجد النبوي .

استولى الصليبيون على القدس ثانية سنة ١٢٢٩ م ثم عاد إليها وجهها الإسلامي مرة أخرى سنة ١٢٤٤ م

ياسر سليم